Verslag Kenniskring Noord – NPO 14 september 2021

1. Welkom

Petra heet alle aanwezigen van harte welkom, in het bijzonder Roland Mijnans die namens het Ministerie van OCW deze vergadering bijwoont.

Alle deelnemers ontvangen na afloop de presentatie waarin een aantal linken verwerkt zijn die verwijzen naar extra informatie over dit onderwerp.

1. Laatste NP Onderwijs nieuws

( sheet 3 en 4 presentatie)

Er staat een link naar drie brieven die in de afgelopen periode verschenen zijn en waaruit belangrijke informatie gehaald kan worden met betrekking tot de NPO gelden. Sommige brieven zijn ook verstuurd via de Kenniskring.

Het overzicht op sheet 4 is zeer omvangrijk. Er gaat een groot aantal verschillende herstel- en ondersteuningspakketten naar gemeenten. Deze plaat geeft een overzicht in vogelvlucht qua bedragen. De brief van juni van VWS/OCW gaat hier dieper op in. Via www.nji.nl meer info over de verschillende onderdelen.

1. Financiën & richtlijnen SPUK

(sheet 5 en 6 presentatie)

Het algehele doel is er op gericht achterstanden terug te dringen die zijn ontstaan tijdens de coronapandemie, Het bedrag per gemeente is voor de gehele periode.

Petra heeft een steekproef gedaan bij een aantal gemeenten door de gelden van OAB en NPO te vergelijken. Opvallend is dat sommige gemeenten soms het vierdubbele krijgen voor NPO dan dat ze ontvangen voor OAB en andersom.

Vanuit de fieldlab komt naar voren dat aansluiten bij bestaande netwerken in je gemeente kan helpen om in de korte tijd waarin de budgetten besteed moeten worden zo efficiënt / effectief om te gaan met de ontvangen gelden. Ga op zoek naar aanknopingspunten binnen de eigen gemeenten, zoals sport, cultuur, jeugd, welbevinden.

Ten aanzien van de bestedingsdoelen is een aantal vragen / opmerkingen:

* Gelden voor huisvesting mogen alleen gebruikt worden voor bestaande ruimten, voor deze gelden mag geen noodlokaal geplaatst worden;
* Mogen er keukens geplaatst worden in het kader van gezondheid?
  + Dit moet goed afgestemd worden met de accountant. Het is mogelijk het budget in te zetten voor extra meubilair / computers waar de afschrijvingstermijn langer is dan de twee jaar van deze gelden. Na goed afstemmen zou dat ook voor keukens kunnen gelden.
* Binnen onze gemeente hebben we geen VO, wel PO. Mogen we onze gelden inzetten voor de leerlingen binnen onze gemeente die buiten de gemeente naar school gaan?
  + De budgetten zijn gebaseerd op de leerlingen die binnen de gemeente naar school gaan, niet op het aantal leerlingen dat in de gemeente woont. Hierdoor kan het zijn dat je geen gelden voor deze kinderen ontvangt, maar wel op het gebied van welzijn / sport / gezondheid iets voor hen wilt regelen. Je zou daarover het gesprek met de gemeenten kunnen aangaan waar deze leerlingen naar school gaan. Misschien is er overkoepelend iets te regelen of kunnen er afspraken met buurgemeenten gemaakt worden.
* Vraag over SO, zij zijn niet meegeteld, maar mag je de gelden wel voor deze doelgroep inzetten?
  + Ja, de doelgroep beslaat alle kinderen van PO/VO/SO/SBO/VVE

Voor een goede afstemming en commitment over een effectieve invulling van tijd en geld is het Op Overeenstemming Gericht Overleg een goed platform.

* Als centrumgemeente blijkt dat 25% van de leerlingen buiten de gemeente woont. Heeft OCW hiervoor een versleuteling gemaakt?
  + In de regeling die eind september wordt gepubliceerd staat dat gemeenten onderling afspraken kunnen maken. Dit is niet in de regeling berekend en moet via overleg.
* Binnen onze gemeente willen we inzetten op zorg&onderwijs, en specifiek op de thuiszitters. We willen hiervoor binnen SO/SBO iemand aanstellen voor de extra ondersteuning, bij voorkeur iemand die vanuit het onderwijs gedetacheerd wordt. Mag dat?
  + Je mag inzetten op personele / ambtelijke capaciteit, maar zorg er goed voor dat je het bestedingsdoel voor ogen houdt en het doel goed onderbouwd.

1. Rol gemeente en stappenplan

(sheet 7-9)

De kracht van de gemeente ligt vooral in het verbinden van maatschappelijke partners (onderwijs – jeugzorg – bibliotheken - …..). Veel scholen hebben voor de zomer de schoolscans gemaakt / zijn deze aan het afronden / zijn deels gestart met de uitvoer. Juist als gemeente kun je de verbindende factor zijn door in gesprek te gaan met scholen en te faciliteren in ontmoeten met andere partners.

Daarnaast is het wenselijk verbinding te maken met andere herstelplannen (bv. economisch en / of maatschappelijk herstelplan). Zie het als kans een impuls te geven aan bestaand beleid en deze te borgen.

Sluit aan bij bestaande overlegstructuren binnen de gemeente, ook vanwege de tijdsdruk. Veel gemeenten zetten in op de sociaal emotionele ontwikkeling. Een groot deel van de kinderen laat geen / weinig achterstanden zien, vaak ook omdat de thuisomgeving stabiel / motiverend gewerkt heeft. Een kleine groep is hard geraakt, vaak omdat de thuisomgeving geen ondersteuning geboden heeft. Deze laatste groep verdient aandacht.

Vraag: Hoe halen jullie informatie op ten aanzien van de schoolscans?

* Met VO goed contact, gericht op sociaal – emotionele ontwikkeling, gemeente kan aanvullend financieren. PO deelt minder makkelijk de schoolscans, worden daar wel toe opgeroepen;
* De gesprekken met VO lopen, zij sluiten aan bij overleggen en bieden de mogelijkheid in gesprek te gaan met leerlingenraad. Heel fijn om juist met de doelgroep te kunnen spreken. De afspraken met PO staan gepland, verbinding maken met GKA. Vervolgens willen we alles inpassen in de herstelplannen waardoor er een stevige basis ontstaat;
* Via LEA in juni gestart met communiceren. VO heeft de plannen gedeeld, PO is lastiger. Vraag over de samenwerkingsverbanden: krijgen zij ook gelden?
  + Samenwerkingsverbanden kunnen eigen organisatievorm kiezen. Afhankelijk van het gekozen model wordt bepaald hoe de geldstromen lopen. Zij ontvangen € 17,00 per leerling binnen cluster 4, dit is geoormerkt geld.
* Wij hebben als gemeente een koppeling gemaakt met de TASKFORSE begin juli. Daaruit kwam naar voren dat er een behoefte is aan ontmoeting, aandacht voor de mentale ontwikkeling, informatie over waar ze terecht kunnen over voorlichting, werken aan vertrouwensbanden en anticiperen op jongeren die zich kwetsbaar voelen. Deels zetten we in op preventie , voorkomen van achterstanden, terwijl de gelden vooral bedoeld zijn voor het wegwerken van deze achterstanden. Nog zoekende of / hoe dit vorm te geven.
* Zoek intern, maar ook extern, koppel middelen aan de 4e tranche, preventieve inzet.
* We hebben als gemeente een webinar georganiseerd voor alle partijen. Hier is een actiepuntenlijst uitgekomen met 21 punten: geeft gevoel van samen / schwung
* We hebben als gemeente iemand de taak gegeven verbinding te maken met alle collega’s die iets met herstel te maken hebben. We werken met twee soorten LEA (directies / besturen) en willen toewerken naar een gemeentelijk keuzemenu, waarbij we inzetten op duurzame investeringen ondanks tijdelijke gelden.
* In zeeland is een waaier ontwikkeld met mooie input / ideeën: <https://zeeuwsewaaier.nl/>
* Jonge kinderen hebben ontwikkelkansen misgelopen. Mag ik gelden inzetten voor kwaliteitsverbetering in de dagopvang?
  + Ja, dagopvang wordt specifiek genoemd. Als een kwaliteitsimpuls kan bijdragen, mag je de gelden inzetten. Maak bv. inzichtelijk hoeveel uren opvang ze gemist hebben / uitgevallen zijn en beschrijf het doel goed met onderbouwing.

Vraag: Wat staat er in de top drie van de scholen?

* Sociaal emotioneel, sport en cultuur
* Gaat alle kanten op, sturing van gemeenten gewenst
* Wens specifieke hulpverleners (muziekjuf, logopedie, intern begeleiders)
* Veel op dezelfde thema’s, zoeken naar koppeling en acties in gezamenlijkheid in plaats van per school. GOA is gericht op gezamenlijke coalitie voor iedereen die wat met jeugd doet, NPO is iedereen op zich. Juist zoeken naar de verbinding en koppeling
* SEL/ cultuur en professionalisering
* Verdieping bestaand beleid / LOGO3000, vroeg- en voorschool samen
* Doorlopende leerlijn versterken. Wanneer is het achterstand – wanneer preventie: mag je daar NPO-gelden aan uitgeven?
* Het personeelstekort beperkt soms de plannen die er zijn, zowel in de scholen als in de opvang – VVE. Goed geschoold personeel is lastig te vinden
* Sommige kinderopvangorganisaties willen inzetten op meer aanbod in de herfst – en kerstvakanties. Ouders vinden dit niet altijd fijn, willen deze vakanties ook besteden aan gezinsactiviteiten / vakantie

1. Ondersteuning voor gemeenten

(sheet 10, 11, 12)

Er is heel veel informatie te vinden. Op deze sheets is het geclusterd met de juiste linken.

Petra is regiocoördinator NRO voor de regio Noord, voor vragen kun je haar benaderen.

GKA kent een uitbreiding van 50 naar 100 scholen. Johanna Sellis is te benaderen voor onze regio. Vooral gericht op krachten bundelen – verbinden.

Er is nog geen definitie vastgesteld voor ‘kleine gemeenten’, waarschijnlijk 30-40.000 inwoners. Plattelandsgemeenten is geen criterium. Het ministerie zoekt partijen (experts), zij hebben een faciliterende rol en zullen gemeenten benaderen. Hoe de selectie van gemeenten en het benaderen er uit gaat zien is aan deze partijen.

1. GOAB nieuws (sheet 13)
2. Afronding:

Zet in de chat in een aantal steekwoorden wat je van deze bijeenkomst vond / wat je kwijt wilt / wat je volgende keer graag aan bod wilt laten komen:

* herkenbaar en aanvullend, volgende keer mogelijk aandacht voor de rol van de ouders en doelgroep 0-2,5 jaar!? vertragingen die zijn opgelopen vanaf 0 jaar in de voorschoolse periode!
* Absoluut nuttig en waardevol
* Hartelijk dank voor de gastvrijheid, de informatie en de inspiratie van de andere collega´s.
* super fijn en stimulerend
* Zeer informatief! Dank!
* Zeer informatief. Bedankt!
* Waardevol, dank!
* Informatief, dank
* Fijn dat specifieke vragen beantwoord konden worden
* Goede informatie Hartelijk dank!
* Bedankt voor jullie gastvrijheid!
* Zinvol om overzicht te hebben van wat er nu al is aan informatie en wat er nog komt.
* Ja, leuk om te delen maar ook om rechtstreeks antwoorden te krijgen en te horen van anderen.
* Erg informatief! Zeker waardevol geweest

Aantal deelnemers: 29