

Welkom

- Neem nog wat thee of koffie
- Zet de microfoon vast uit; camera het liefst aan
- Je luistert naar The Lumineers

We starten om 10.01

GOAB

kansen voor kinderen



GOAB-Kenniskring Midden

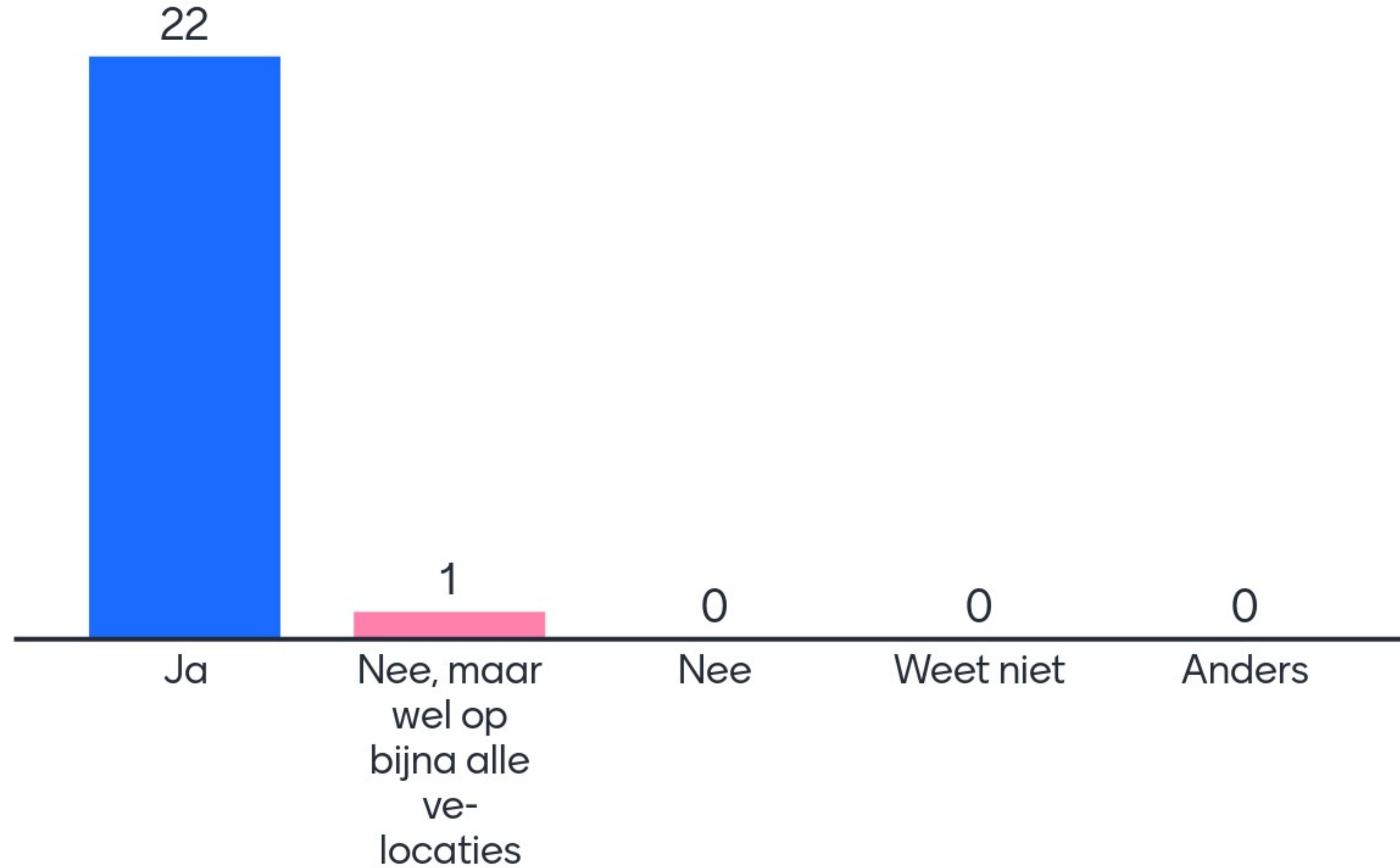
16 maart 2021

Anne Ketelaar en Marco Zuidam,
Oberon

Agenda

1. Welkom
2. Stand van zaken 960 uur
3. Pedagogisch beleidsmedewerker in de ve
4. Corona en financiën vve/ouderbijdrage
5. Het Nationaal Programma Onderwijs
6. Educatieve kwaliteit in de ve
7. Actualiteiten
8. Afronding

Is er overal 960 uur aanbod?



Welke successen of knelpunten zijn er nog rondom 960 uur?

Hoger bereik

Niet iedereen neemt totaal af

Nog niet goed geëvalueerd

Pm-ers blij meer tijd voor de kinderen

Succes: bijna alle ouders volledig gebruik 960 uur
Knelpunt: leeftijdsverschil in groep groot

Ouders willen (nog) niet

Knelpunt: 4 dagdelen wordt als veel ervaren door sommige ouders

Sommige ouders willen geen 4 dagdelen

Gekwalificeerd personeel te weinig

Welke successen of knelpunten zijn er nog rondom 960 uur?

Knelpunt corona niet alle uren

Nog geen tijd voor eerste evaluatie gehad

Soms 4 dagdelen als veel ervaren

Gelukkig geen ouders die afgevallen zijn

Sommige locaties zijn zo klein dat ze niet 4 dagen open kunnen

Nog geen evaluatie

Ons aanbod is voor kinderen vanaf 2 jaar. Daarvoor is 16 uur teveel. Nu instap geregeld met 8 uur

Knelpunten: Door uitbreiding uren te weinig capaciteit voor alle kinderen.

Geen geld voor nieuwe groepen, maar juist ook meer kinderen

Welke successen of knelpunten zijn er nog rondom 960 uur?

Aanbod teveel uren voor jonge doelgroeppeuters

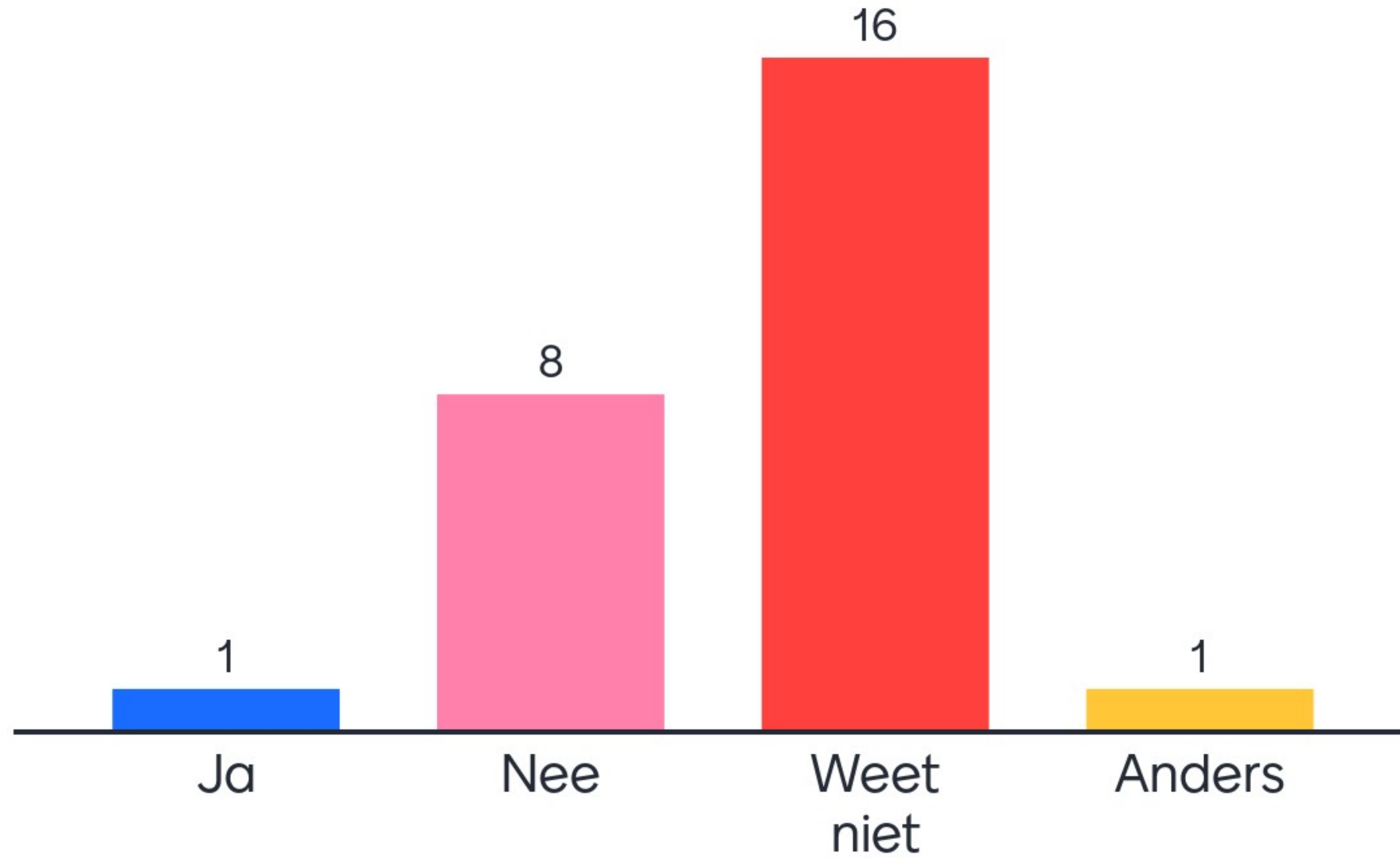
Niet alle ouders willen 16 uur

er zijn bij ons verschillende varianten, door gaan in de zomervakantie werkte op 1 locatie niet. Kinderen kwamen niet.

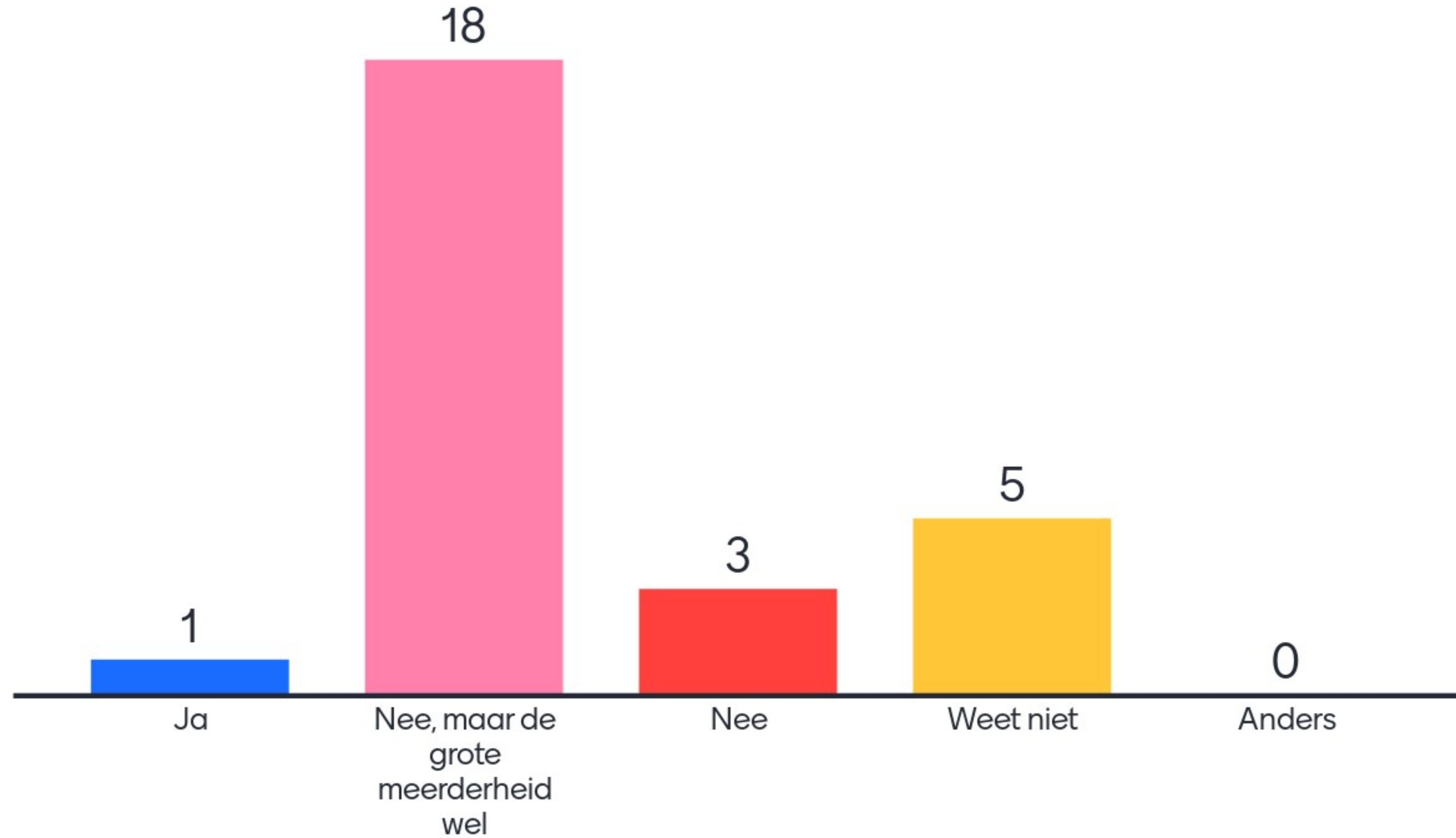
Moeilijk (duur) om VE op kleine locaties te bieden

Financiering van 16 uur per week

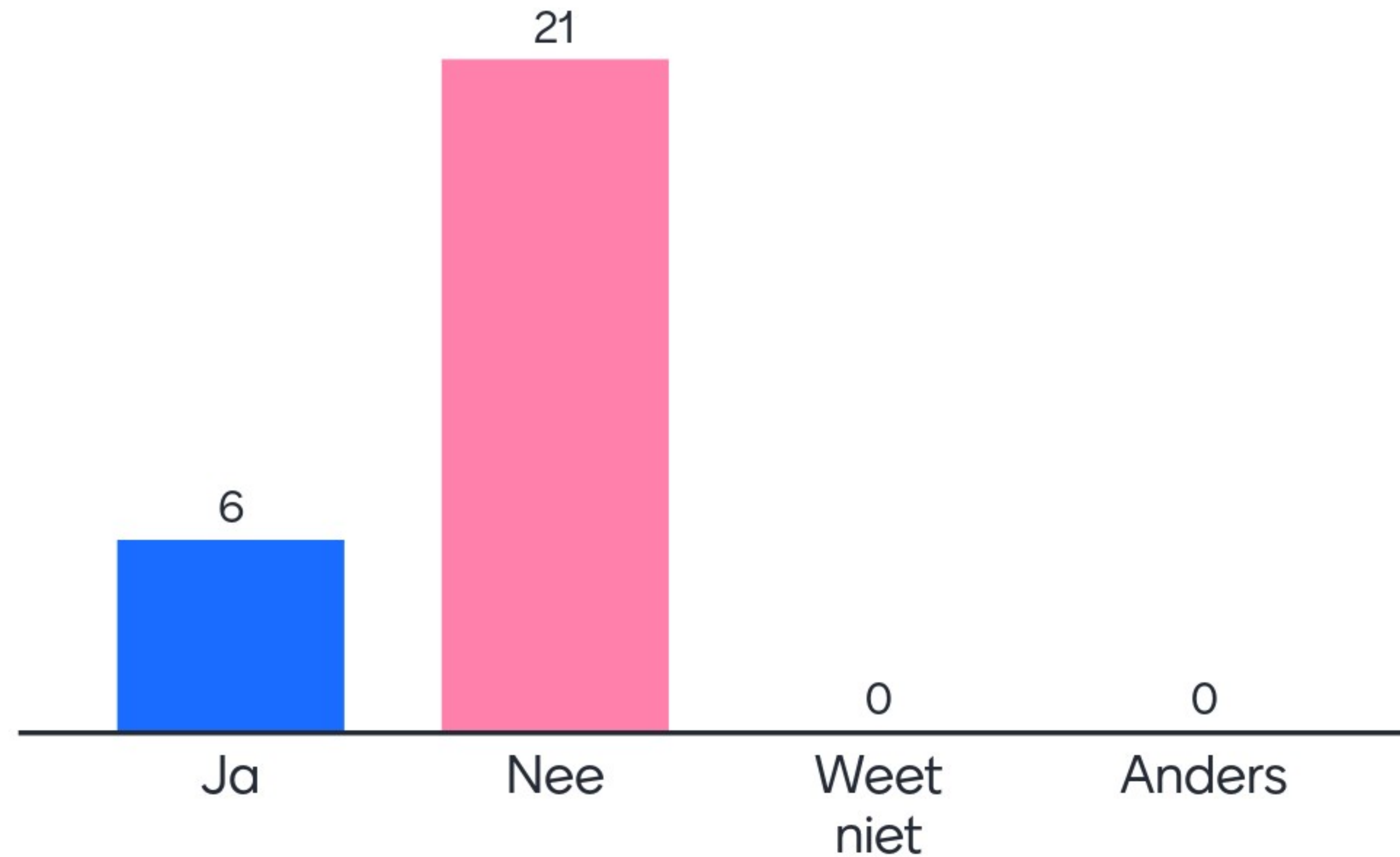
Is er sprake van vraag uitval (kinderen die niet meer komen of die niet starten)?



Nemen alle ve-doelgroepkinderen 960 uur af?



Zijn er in de gemeente lokale initiatieven om opgelopen achterstanden/misgelopen ve-tijd door corona tegen te gaan?



Welke vraagstukken leven nog rondom 960 uren?

Niets, 1,5 jaar geleden al ingevoerd zonder problemen :)

Geen

Nog geen evaluatie gehad

Geen

Geen

Hoe kunnen we de 960 uur beschikbaar stellen voor 2022 vanuit de financiële middelen?

nieuwsgiering welke variant levert voor de kinderen met meest op

Evaluatie van ervaringen door ouders

Hoe we doelgroepkinderen in kleine kernen het best kunnen bedienen

Welke vraagstukken leven nog rondom 960 uren?

Evaluatie moet nog komen

ook nog evalueren

Nu nog geen.

Ben wel benieuwd hoe de inspectie gaat beoordelen

Nog niet geevalueerd

Drempel 4 dagdelen verlagen door communicatie naar ouders verbeteren en wennen voor de jongste kindren

Komt er nog een landelijke evaluatie?

Leidt tot wachtlijsten

Nog geen evaluatie gehad.

Welke vraagstukken leven nog rondom 960 uren ve?

Pas sinds 2021 ingevoerd, dus te kort dag om te evalueren

Kleine locaties

Evalueer je op uren of op effect

Aan het kijken naar ingroei model om uren op te bouwen naar 960uur

Kleine locaties

X

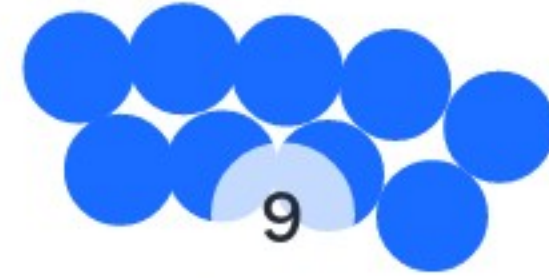
3. PBM'er in de ve

- Nieuwe handreiking voor aanbieders; naast (oudere) handreiking voor gemeenten
 - Voor aanbieders: twee kennisbijeenkomsten
- Inventarisatie stand van zaken
- Welke vragen leven nog?

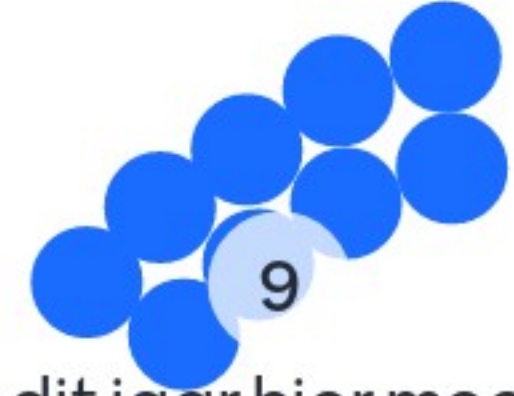
Wat is de stand van zaken invoering pbm'er ve?



De pbm'er ve is al aan het werk volgens de norm.



We zijn aan het verkennen met ve-partners.



We gaan er dit jaar hier mee aan de slag.



We zijn bijna rond met de contouren (€, taken, ...).



Anders nl

Welke vragen leven er nog?

Financiën idd grootste probleem. De rest komt denk ik goed in overleg met aanbieders

Financien

Geen

Financiering systematiek

Geen

Financiën

Geen

Geen vragen

Wordt de genoemde 40 eur per uur breed gehanteerd?

Welke vragen leven er nog?

Geen vragen momenteel.

Correctie met een gemiddelde, want de kinderen komen halverwege binnen

-

Moet dit opgenomen worden in een nw. Subsidieregeling?

Voor kinderen die halverwege instromen ga je niet voor t hele jaar betalen toch?

inventarisatie van mogelijkheden

Peildatum nog onbekend bij aanvraag subsidie. Dan datum aanvraag subsidie pakken als peildatum?

Op verzoek aanbieders opslag uurtarief

Verbinden, overzicht houden en faciliteren

Welke vragen leven er nog?

Nog over nadenken.

4. Corona en financiën

- Decentralisatie-uitkering voorschoolse voorzieningen wederom opgehoogd voor compensatie ouderbijdragen
 - Geen extra middelen kosten noodopvang in periode dec – feb
- Geld volgt kind en subsidie: hoe gaan jullie om met minder uren/minder kinderen als gevolg van corona?

5. Het Nationaal Programma Onderwijs

- Doel: achterstanden (ook brede ontwikkeling) opgelopen tijdens corona tegengaan
- Inzet: 8,5 miljard Euro
- Voor VE t/m VO: funderend onderwijs en MBO en hoger
- Vanaf nu t/m 2023
- Gemeenten spelen een rol

[NPO](#)

5. Het Nationaal Programma Onderwijs

- Rollen gemeente: signaalfunctie waar aanbod nodig, verbinder, signaleren witte vlekken en aanbod (laten) regelen
- Aanvullend onderwijs: binnen- en buitenschools verrijkend aanbod door gemeenten
- Aanvullend VE: inhaalprogramma weer opengesteld
- Met scholen, kinderopvang en andere partijen:
 - verlengde schooldagen, gratis huiswerkbegeleiding en bijlessen, sport en cultuur, zomer- en weekendscholen, loopbaanbegeleiding, aanbod in samenwerking met bibliotheken en coaching en tutoring van leerlingen.
- Budget 21: 84 mln, in 22: 182 mln, 23: 80 mln
- Onderdeel binnen de Lokale Educatieve Agenda: inhalen van corona gerelateerde achterstanden

Hoe zien jullie de gemeentelijke rol voor je?

Verbinding

Zorgen dat de middelen op de juiste plek komen

Nog onvoldoende beeld bij nu

Verbindende rol tussen onderwijs en (preventieve) jeugdhulp

Overzicht en verbinder

verbinder

Verbinding zoeken

geen idee

Eerst contact leggen met het onderwijs. Samen optrekken

Hoe zien jullie de gemeentelijke rol voor je?

Nog niet over nagedacht. Eerst overleg met onderwijs.

We moeten hier nog mee aan de slag. Vooral verbindende rol.

Aanjager

verbinding, overleggen faciliteren,

Verbinder

Welke vragen leven er over het NPO?

X

x

Geen

Nog niet

X

X

x

X

X

Welke vragen leven er over het NPO?

x

x

6. Educatieve kwaliteit in de ve

Educatieve kwaliteit =

responsieve professional met hoge verwachtingen die feedback geeft, ontwikkeling stimuleert door kinderen uit te dagen in spel, en in een rijke speel- leeromgeving interessante activiteiten biedt die een beroep doen op alle ontwikkelingsdomeinen.



- Focus op interactie tussen pm'er en kind(eren); de materialen en programma zijn van meerwaarde door de interactie.

6. Educatieve kwaliteit in de ve

Voorbeelden rol gemeenten:

- Gespek over kwaliteit -> gezamenlijke visie incl rol pbm'er in de ve bij educatieve kwaliteit
- Opnemen in gemeentelijke ve-kwaliteitsbeleid
- Ondersteunen/co-financieren meting educatieve kwaliteit
- (co-)Financieren professionalisering

Handreiking GOAB educatieve kwaliteit verschijnt binnenkort

7. Actualiteiten

Onderzoeken en data

- Dashboard GKA (o.a. met informatie over onder advisering VO): via mail of bij regio coördinator GKA op te vragen
- TNO onderzoek bij JGZ: minder indicaties in Corona tijd (uitkomst Q2 21)
- Rapportage IvhO vervolgonderzoek over structureel toezicht VE: zomer 21

Harmonisatie en ve

- Kenniskring april/mei: SZW sluit aan (Harmonisatie en de effecten op het bereik van VVE in 21)

7. Actualiteiten

Kwalificaties ve en handhaving

- Per 01-02-21 kwalificatiemogelijkheden pm'er uitgebreid ihkv snellere instroom
- Beroepsgeschiktheid VE op de diploma's: wordt nog onderzocht naar aantoonbare eenduidige geschiktheid VE op de diploma's, voorstel branches: lijst opstellen
- Handhavingsvraagstukken (960 uur aan niet-ve kind, ...)

Algemeen

- Aanbesteding GOAB-ondersteuningstraject

8. Afronding

Volgende datum kenniskring:

11 mei 2021 10.00 – 12.00

-> aanmelden via mail (aketelaar@oberon.eu)

Ouderbetrokkenheid: 1 april

OAB in het onderwijs: 8 april

Segregatie: 20 april

-> aanmelden via www.goab.eu

Evaluatie kenniskring

