

VERSLAG GOAB-KRING ZUID

Dit is het verslag van de kenniskring Zuid over GOAB, die plaatsvond op 28 november 2023 van 13.30 – 15.00 (digitaal). Er waren 41 beleidsambtenaren aanwezig, 1 vertegenwoordiger van OCW (Dilara Içer) en 2 kenniskringleiders + nieuwe collega.

AGENDA

1. Welkom
2. Nieuws GOAB
3. Subsidie en tarieven
4. Voorschoolse zorgstructuur
5. Ve in de gastouderopvang
6. Kleine kernen
7. Bereslim / Stapprogramma's
8. Afsluiting

1. WELKOM

Er zijn de laatste maanden veel wisselingen geweest

Kim Notte	:	Maastricht
Linda den Bol	:	Helmond: passend onderwijs/onderwijskansenbeleid en thuiszitters
Paul Konings	:	Maastricht: jeugd en onderwijs
Reineke Boonhof:		Beesel
Maaïke Putters	:	Echt-Susteren
Rosalie Anstadt:		collega CED-Groep, volgt Anja op na de zomervakantie van 2024 (pensioen)

2. NIEUWS GOAB

Activiteiten GOAB ondersteuningstraject schooljaar 2023/2024

- 12 december 10-11.30: webinar 'zware' ve-groepen (min. 8 ve-kinderen)
- Update Handreiking inzet GOAB middelen (Q4-23)
- GOAB beleidsoverdrachtdossier ambtenaren (Q1-24)
- Bijeenkomst ve-aanbod asielzoekers (wsch. Q2-2024)
- Product Prijsopbouw ve (Q1-2024)
- Webinar rol ve in LEA (Q1-2024)
- Themabijeenkomst personeelstekort in de ve (Q1-2024)
- Product ve in andere contexten (Q20-2024)
- Starterskit GOAB: wordt geactualiseerd voor einde 23 - website

Bijeenkomsten incl. inschrijving terug te vinden via www.goab.eu/agenda en producten terug te vinden via www.goab.eu/kennisbank.

- ✓ Themabijeenkomst personeelstekort in de ve is voornamelijk voor de ve-aanbieders, maar de gemeentes willen hier zeker aan deelnemen. Een aantal gemeentes, waaronder Eindhoven en Maas en Peel zijn samen met de ve-aanbieders al aan de slag/plannen aan het maken. De gemeente Eindhoven is net teruggefloten door de inspectie. De gemeente gedoogde de inzet van BBLL-ers onder strikte voorwaarden in de peuteropvang, een tijdelijk gedoogbeleid voor de hele gemeente. Onderwijsinspectie begrijpt dit besluit, het openhouden van de groepen, maar heeft zich te houden aan regels van de wetgeving. Dilara (OCW) geeft aan dat het per individueel geval wel mogelijk is.

Kamerbrieven juli-november 2023

1. 4 juli 2023 [brief](#) Programma Ontwikkeling jonge kind. Uitleg van het programma. Eerder al in vorige kenniskring benoemd, nu dus officieel. Is van toepassing op de 20 gebieden van het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid. Inzet op voorschools en vroegschool en ouders. O.a. stimuleren ontwikkeling in gezin, gezamenlijke scholing voor pm'ers en leerkrachten, 2e beroepskracht vroegschoolse educatie en werken aan bereik. In deze kring gaat het om Eindhoven Woensel Zuid en Heerlen-Noord. Blijft staan dat deze gemeentes al meer extra budget ontvangen en de omringende gemeentes met vaak een vergelijkbare problematiek niet.

2. 6 juli 2023 [verzamelbrief](#) OCW. Kamerbrief waarin stand van zaken rondom moties en onderwerpen betreffende het onderwijs staan beschreven. Zoals nieuwkomers onderwijs (over gegevensuitwisseling) en leerlingvervoer. Maar ook het inspectieonderzoek kwaliteit voorschools waarbij het gaat over versterken van structureel toezicht op de educatieve kwaliteit (ipv nu signaalgestuurd). Ook de resultaten van de implementatiemonitor, zie verderop, staan in deze brief.

- ✓ Ook over Onderwijs in andere streektalen: *Het lid Westerveld (GroenLinks) heeft mij met een motie verzocht om in overleg met wetenschappers en samen met provincies mij in te zetten voor onderwijs in andere streektalen.23 Het eerste gesprek met de provincie Limburg heeft inmiddels plaatsgevonden. Dit was een goed gesprek en het leverde veel ideeën op waarmee inmiddels aan de slag is gegaan. Tevens zijn de eerste contacten gelegd tussen de hogeschool Fontys en de provincie Limburg over de lopende projecten die het Limburgs op scholen aangaan. Na de zomer gaat mijn ministerie verder met de gesprekken over de streektalen*

3. 15 september 2023: stavaza [herziening](#) kinderopvang financieringsstelsel. Het ministerie SZW geeft het nieuwe kabinet in deze brief een aantal opties en beslispunten mee om de herziening van de financiering van kinderopvang te regelen, mede op basis van de impactanalyses van o.a. de branches en de kennisnotitie van SCP en CPB. Bv over arbeidseis en over inkomensonafhankelijke ouderbijdrage. Ook de relatie tot de financiering van peuteropvang en ve komt in de brief naar voren.

4. 19 september 2023: subsidie [Brugfunctionaris](#). In de recente nieuwsflits vanuit GOAB (met ook de bedragen SPUK GOAB) is ook informatie gestuurd over de brugfunctionaris subsidie in een brief die ook over schoolmaaltijden gaat. Schoolmaaltijden worden ook in 2024 gratis beschikbaar gesteld. Daarnaast wordt in 2024 bijna € 52 miljoen beschikbaar gesteld voor extra brugfunctionarissen (scholen moeten subsidie aanvragen). De brugfunctionaris zet zich vanuit school in om de verbinding tussen school, thuis, zorg en ondersteuning te versterken. De subsidieronde gaat met enige vertraging per januari 2024 open.

- ✓ Antwoord op de vraag naar selectiecriteria: *Er zijn vooraf geen selectiecriteria voor het aanvragen van de subsidie. Schoolbesturen hebben de gelegenheid om zelf in te schatten welke scholen het meeste baat hebben bij een brugfunctionaris. Om de administratieve lasten voor scholen en schoolbesturen te beperken, is ervoor gekozen om de aanmelding zo eenvoudig mogelijk te houden. Per school is een vast bedrag beschikbaar, zodat alle scholen voldoende middelen hebben om de brugfunctionaris goed in te kunnen zetten. Het beschikbare budget biedt de mogelijkheid om een subsidie toe te kennen aan circa 15% van de scholen. Bij overschrijving zal achteraf een selectie plaatsvinden. De selectie gebeurt op basis van de CUMI (voor het (voortgezet) speciaal onderwijs en het speciaal basisonderwijs) of CBS*

(voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs) indicator zodat de middelen daar terecht komen waar deze het hardst nodig zijn.

- ✓ Er ligt nog een vraag: mag de huidige financiering van een brugfunctionaris/soortgelijke functie worden omgezet naar deze financiering/subsidie, bv vanuit NPO? Vraagt Dilara na.
- ✓ Opmerking: het is lastig dat deze informatie in delen komt, er is nog veel onduidelijk.

5. 12 oktober 2023: Stand van zaken [School en Omgeving](#). School en Omgeving is een programma gericht op verrijkt aanbod voor leerlingen buiten schooltijd. Er is een nieuwe subsidieronde gestart per dit schooljaar. Deze brief gaat daarover.

6. 27 oktober 2023: Verdere [kwaliteitsverbeteringen](#) voorschoolse educatie. Deze brief gaat over Personeelstekort ve (Berenschot rapport), Gastouderopvang en ve, Structureel toezicht op kwaliteit ve (AEF rapport), Reactie inspectierapporten ve en LEA en tot slot reactie Rapport Onderwijsraad.

Ad 1: Rijk gaat pm'ers in opleiding ook formatief laten meetellen (voorlopig).

Ad 2. Er komt verkenning van ve in de gastouderopvang.

Ad 3. Scenario volledige toezicht door GGD voor ve wordt nader uitgewerkt.

Ad 4. Er komt een handreiking LEA en terminologie van artikel WPO 161 gaat wellicht veranderd worden, bv naar 'om scholen te stimuleren een afspiegeling van hun wijk of gemeente te zijn' ipv evenredige verdeling van leerlingen met onderwijsachterstanden. Daarnaast verkenning naar landelijke doelgroepbepaling vve en aanpassing resultaatafspraken.

Ad 5. N.a.v. adviezen Onderwijsraad: deel oppakken door volgend kabinet en deel via gesprekken over doorgaande lijn.

7. [Kamerbrief](#) SZW 7 nov mbt fiscaal max tarief 2024. Fiscaal maximum was verhoogd naar € 9,65 in 2024, maar politiek wilde meer, via amendement afgedwongen, dus nu verhoogd naar € 10,25 en via spoedprocedure per 1-1-2024 in laten gaan.

Onderzoeken

1. [Factsheet](#) Onderwijsinspectie: kwaliteit voorschoolse educatie 2022

De meeste voorscholen scoren volgens het waarderingskader van de inspectie voldoende tot goed, aldus het rapport. Wel zijn er kwaliteitsverschillen tussen de voorscholen. Deze uitkomsten verschillen niet van de uitkomsten in 2019. Vooral het pedagogisch handelen is goed. Verbeterpunten liggen op het gebied van het aanbod, het educatief handelen en de samenwerking, zowel met ouders als met basisscholen als het gaat om vroegschoolse educatie.

- ✓ Bereslim/Stapprogramma's gaan juist in op samenwerking met ouders(en taal) – agendapunt 7

2. [Implementatie- en bestedingsonderzoek GOAB](#), slotmeting

Belangrijkste uitkomsten:

- 960 uur en pbm in ve vrijwel overal ingevoerd.
- Gemiddeld heeft een gemeente driekwart van de specifieke uitkering voor GOAB nodig voor het aanbieden van voorschoolse educatie.
- Er komt nog een extra meting naar de besteding, met name onderbesteding SPUK en inzet eigen middelen (Cebeon).

3. [Beleidsmonitor](#) Tel mee met Taal (TmmT): TmmT gaat over aanpak laaggeletterdheid onder volwassenen. Redelijk kritische evaluatie over 2020-2024 inzet TmmT. Respondenten zijn wel tevreden over verbeterde samenwerking en grotendeels over de kwaliteit. Het is echter onduidelijk of de maatregelen bijdragen aan een groter bereik onder volwassenen. Let op: vanaf 2025 zijn gemeenten verantwoordelijk voor het bestrijden van laaggeletterdheid .

4. Themaonderzoeken Inspectie:

1. Publicatie landelijk rapport KO en landelijk rapport LEA/vve (inclusief themaonderzoek Resultaatafspraken vroegschoolse educatie): na de kerst

2. Publicatie themaonderzoek signalen KO: na de kerst

Ook terug te vinden via tweejaarlijkse nieuwsbrief Onderwijsinspectie (je kunt je hierop abonneren), zie:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuwsbrieven/onderwijsinspectie-voor-en-vroegschoolse-educatie>.

5. Druk op de keten:

Naar aanleiding van signalen over toenemende wachtlijsten, toename zwaardere zorgvragen bij (jonge) kinderen en stijging van het aantal kinderen met een migratieachtergrond, uit AZC's en kwetsbare gezinnen, hebben de ministeries van VWS, OCW en SZW besloten een onderzoek uit te zetten naar de druk op de keten van kinderopvang, basisonderwijs en zorg. Doel is zicht te krijgen op eventuele belemmeringen en onderliggende factoren. Berenschot is gevraagd het onderzoek uit te voeren. Q4 2023 kwantitatief rapport gereed, eindrapport in 2024.

6. Personeelstekort in ve. Uit het onderzoeksrapport blijkt dat circa een derde van de kinderopvangorganisaties die ve aanbieden, aangeeft een personeelstekort te hebben bij de uitvoering van ve. Dit is een kleiner aandeel tekorten dan in de kinderdagopvang en buitenschoolse opvang. Werkgevers in West-Nederland hebben het meeste last van het personeelstekort in ve. De verwachting is dat het tekort aan personeel in ve de komende jaren zal groeien als gevolg van:

- * Te weinig geschikte kandidaten;
- * Landelijke kwalificatie-eisen voor ve;
- * Aanvullende kwalificatie-eisen vanuit gemeenten;
- * Uitstroom van personeel;
- * Meer vraag naar ve.

Circa een derde (30 procent) van de kinderopvangorganisaties geeft aan een personeelstekort te hebben bij de uitvoering van VE. Daarmee ligt het aantal organisaties met personeelstekorten bij VE in lijn met tekorten die eerder werden gerapporteerd over de peuteropvang (33%). Het aantal organisaties dat personeelstekorten rapporteert is lager dan bij de kinderdagopvang (54%) en de buitenschoolse opvang (76%). Werkgevers in West-Nederland (Utrecht, Noord-Holland, Zuid-Holland en Zeeland) hebben vaker (36%) een personeelstekort dan werkgevers in het zuiden (21%) of noorden (27%) van Nederland.

Overig

1. Briefadvies Onderwijsraad: oproep Onderwijsraad aan Kabinet om in te blijven zetten op VVE; positief over de doelstellingen van het Programma Jonge Kind.

2. Jaarlijkse vragenlijst Inspectie rond vve en LEA; college moet akkoord gaan. Jaarlijks vullen gemeenten een vragenlijst in over hun taken voor de Lokale Educatieve Agenda en de voor- en vroegschoolse educatie. Door de regeling gegevensverstrekking verandert hier iets in. Vanaf volgend jaar moet het college van burgemeester en wethouders de ingevulde vragenlijst vaststellen. Daarna stuurt de gemeente de vastgestelde vragenlijst voor 1 april naar de inspectie.

- ✓ Er is hier over door de inspectie op 12 mei een mail gestuurd naar de betreffende beleidsambtenaren van de gemeentes en als het goed is, is dit in november nog een keer herhaald. Zie verder [Jaarverantwoording Lokale Educatieve Agenda en vve | Nieuwsbericht | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)

3. **Lerende dialoog:** Dit najaar start de Onderwijsinspectie een lerende dialoog met 20 gemeenten over het thema de Lokale Educatieve Agenda. Met hen gaat de Inspectie in gesprek over hoe zij invulling geven aan dit jaarlijkse overleg. Het doel van het instrument lerende dialoog is, in het kader van stimulerend toezicht, om succesfactoren en eventuele knelpunten binnen de gemeente te achterhalen. En om ervaringen van verschillende gemeenten bij elkaar te brengen. Vervolgens gaat de Inspectie deze opbrengsten via een rapportage of webinar delen met alle gemeenten. De betreffende gemeenten zijn al door Inspectie benaderd.

- ✓ Navraag: geen van de aanwezige gemeentes is gevraagd.

4. **D-score.** Tot voor kort werden van jonge kinderen alleen lengte en gewicht overal enigszins gelijk bepaald. Voor de algemene ontwikkeling van kinderen was geen duidelijke scoringsmethode. De door TNO ontwikkelde Development Score (D-score), die door de World Health Organization (WHO) als meeteenheid is geaccepteerd, brengt daar verandering in. Met de D-score is het mogelijk om in één oogopslag de sociale, cognitieve en motorische ontwikkeling van jonge kinderen inzichtelijk te krijgen.

5. **Regeling** onderwijskansen voor het VO. Waren voorheen de leerplusarrangementen gelden. VO systematiek gaat op die van po lijken (onderwijsscores).

6. **Handreiking** tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen. Deze handreiking is een toelichting op de Wet tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen in het onderwijs.

- ✓ Inspectie: wat de combinatie van twee vragenlijsten betreft: wij sturen jaarlijks twee vragenlijsten/jaarverantwoordingen, namelijk voor LEA/vve en toezicht en handhaving kinderopvang. Deze vragenlijsten worden niet gecombineerd. De vragenlijst/jaarverantwoording LEA/vve wordt begin januari uitgezet en moet volgens de regelgeving uiterlijk 1 april retour gezonden worden. De vragenlijst/jaarverantwoording toezicht/handhaving kinderopvang wordt begin april uitgezet en moet uiterlijk 1 juli retour gezonden worden. Daarnaast zijn de contactpersonen van beide onderwerpen andere mensen.

3. SUBSIDIE VE

Uit het eerder aangehaalde implementatie en bestedingsonderzoek GOAB blijken grofweg twee soorten subsidiestructuren voor ve:

- koptarief (vergoeding aan aanbieders boven fiscaal maximum)
- vaste prijs per peuter

Daarnaast zijn er allerlei combinaties met groepssubsidie en activiteitensubsidie.

GOAB ondersteuningstraject krijgt veel vragen over de prijsopbouw en gaat hier begin volgend jaar een product voor schrijven. We kijken met de aanwezige gemeenten via drie vragen kort terug hoe dit voor subsidiejaar 2024 is gegaan.

- ✓ Het beeld is wisselend: of al wijzigingen doorgevoerd, nog in onderhandeling met de kinderopvang of ongewijzigd beleid maar wel indexering voor subsidiejaar 2024. Sommige gemeenten hebben iets

meer dan dit gedaan, bijvoorbeeld omdat de aanbieders niet uit kwamen. Er is dan bijvoorbeeld meer stabiliteit ingebracht in de subsidies door een deel vaste subsidies toe te kennen.

- ✓ Wat zit er in het uurtarief: gaat van “kaal” naar een totale ve inhoud, van geen aanvullingen op de uurprijs ve, naar allerlei losse subsidies zoals voor de pbm’er.
- ✓ Bij een aantal gemeentes is Innovatie013 (Peutermonitor) bezig met een onderzoek naar de kostprijzen.
- ✓ Uurprijs VE: KOT = 10,25 per uur – wel/geen extra uren boven de 16 upw – dus meer uren vergoeden/ KOT + 100,- per maand per kind voor extra ondersteuning / KOT+ 1000,- per jaar per ve-groep / KOT + 1,01 voor regulier en KOT + 2,94 voor ve – wel inclusief alles / 10,91 / 14,03 / 15,71 / rond de 12,- / KOT + 2,30 / rendabele/onrendabele bezetting toeslag.
- ✓ Voor zware ve groepen extra budget.
- ✓ Ook bekostiging extra handen in de groep: groepshulpen, BBL’er, pm’er (Eindhoven)
- ✓ Pbm’er: bij deel van de gemeente in de totale prijs, bij andere apart - wisselend dus. Tussen de 40 -50 per uur per jaar.
- ✓ Vraag: peuters met KOT zonder VE indicatie in de hele dagopvang gaan tussen 9 en 12 naar een andere aparte peuteropvang, gemeente wordt gevraagd dit te subsidiëren. Gemeente heeft in het OAB plan opgenomen dit niet te doen, geen subsidie voor niet ve-peuters in de hele dagopvang met KOT. Wat doen andere gemeentes? De meeste gemeentes vinden dit een vreemde vraag, herkennen dit niet. Het gaat immers om ouders die al KOT hebben aangevraagd, hele dagopvang nodig hebben en om niet geïndiceerde ve peuters? Reacties: er is gesubsidieerde peuteropvang voor ve en niet ve peuters, gemengde groepen / reguliere peuteropvang wordt alleen gesubsidieerd als ouders geen recht hebben op KOT = dus geen dagopvang / waarom slepen met peuters naar een peuteropvang, kan de dagopvang de peuters geen goed aanbod doen?

Voor de nog te schrijven handreiking worden de volgende tips meegegeven – vanuit de G44:

- Regionale verschillen die van invloed zijn op prijsopbouw;
- Eventuele voor- en nadelen van verschillende systematieken;
- Uitgangspunten voor OAB besteding.
- Opties als fiscaal maximum niet toereikend is.
- Voorbeelden van afspraken met aanbieders.
- Handreiking is mooi, maar er is veel ruimte voor eigen invulling. Kunnen alle varianten benoemd worden?
- Wat moet en wat mag aangeven.
- Hoe om te gaan met een huisvestingscomponent.

✓ Aangevuld door Zuid:

- Welke elementen neem je mee in een reële prijsberekening
 - Wat geef je aan plussubsidie aan ve geïndiceerde kinderen – waaruit opgebouwd?
 - Rekening houden met rendabele en onrendabele bezetting in de subsidiering
- ✓ Extra informatie: Er wordt gevraagd of de Asscher-middelen jaarlijks worden geïndexeerd. Gemeld wordt dat dit het geval is, in beperkte mate. In Excel bijlage bij de gemeentefondscirculaires is dit bedrag en daarmee de indexering eenvoudig te herleiden. Daarnaast wordt gevraagd of de hoogte van SMI bijdrage voor gemeenten nog te herleiden is. Dat is [hier](#) terug te vinden op pagina 2/3.

4. VOORSCHOLESE ZORGSTRUCTUUR

Veel gemeenten zijn bezig met de juiste ondersteuning organiseren voor ve- peuters met een aanvullende ondersteuningsvraag. Vormen van aanvullende ondersteuning zijn:

- Ondersteuning voor het kind (zorg coördinator, jeugdhulp)
- Ondersteuning pm'er (training/coaching)
- Aanpassingen in de groepsstructuur (groeps grootte, groepssamenstelling)
- Ondersteuning buiten de ve-groep (plusgroep, dagbesteding/kinderdagcentrum)

Veel verschillende aanpakken, waarbij ook NPO-middelen worden ingezet. Er zijn onder meer extra ondersteuners/groepshulp naar de groepen gekomen,

- inzet zorgcoaches in de voorscholen en knooppunt gesprek met alle partners én ouders en evt. Samenwerkingsverband. in Parkstad is er een consulent 0-4 vanuit SWV (Brunssum),
- Passende Kinderopvang (ambulante ondersteuning door deskundigen) voor alle kinderopvang in Land van Cuijk
- Knooppunt 0-4 uren zorg coördinator en extra aanpak ouderbetrokkenheid maar nog niet toereikend voor inclusiviteit (Vaals)
- wij subsidiëren de helft van een voorschools IB-er die als spin in het web de kinderopvang ondersteunt bij ondersteuningsvragen. De kinderopvang bekostigt de andere helft (Venray)
- Wij hebben een ondersteuningsteam opgezet. Het vaste team bestaat uit ouders, pedagoog kinderopvang, orthopedagoog onderwijs, consultatiebureau en CJG. We brengen samen met ouders in beeld wat het kind nodig heeft om zo preventief mogelijk in te steken, en/of te kijken wat de beste plek is voor het kind (Bergeijk)
- We hebben vanuit de NPO middelen hiervoor subsidie beschikbaar gesteld. Versterken samenwerking met samenwerkingsverband en de voorscholen. Daarnaast ook bespreken van casussen met partners.(Asten).
- Vanuit beleidsplan Kansrijk Opgroeien subsidiëren we ook veel preventieactiviteiten. Kansrijke start, CJG op school, opvoedingsondersteuning.(Land van Cuijk)
- Passende KOV trajecten (Helmond)
- Subsidiëren IB.er voorschools
- Zorg coördinator
- Ondersteuningsteam
- Wens....meer geld
- Maar ook: liever normaliseren dan steeds meer op maat

Vanuit de G44:

Er zijn zorgprotocollen opgesteld, extra inzet vve-coaches/lb'ers /3^e pm'er en extra groepen gestart voor specifiek kinderen met extra ondersteuningsvragen, en trainingen voor pm'ers georganiseerd. Er is een voorschoolse zorgstructuur, een vaste JGZer sluit aan op alle vve-locaties. Daar is ook logopedie en andere zorg aan verbonden. Zo is er een schil om de kinderopvang ingericht. Een tweede gemeente vertelt over een [stappenplan](#) dat vooral inzet op preventie. Er is een zorgkaart ontwikkeld en trainingen voor pm'ers om zorgen snel in beeld te krijgen. Er zijn CJG netwerken op wijkniveau als spin in het web om de verschillende zorgpartijen aan elkaar te verbinden.

Discussiepunten/vraagstukken binnen gemeenten zijn de eigen verantwoordelijkheid van de (commerciële) aanbieders vs die van de gemeente. En daarnaast het al dan niet bieden van een voorziening (plusgroep) naast de bestaande ve-groepen vs inclusieve opvang. Dit laatste moet dan wel haalbaar zijn voor de kinderopvang. Vanuit het uitgangspunt dat het kind zich moet kunnen ontwikkelen valt de keuze dan soms toch op een aparte voorziening.

5. VE IN DE GASTOUDEROPVANG

Er komt verkenning vanuit OCW en SZW naar de mogelijkheden van ve in de gastouderopvang. OCW is benieuwd hoe gemeenten hier naar kijken. Gevraagd is of ze dit wenselijk en haalbaar vinden, en welke voorwaarden zouden moeten gelden. Aanvullende vragen waren:

- Groepsgrootte in 'reguliere' ve is 1:8, wat vinden gemeenten van het plan als de BKR voor gastouders 1:5 zou zijn?)
- Indien er zorgen zijn, welke zorgen zijn dit precies? En kunnen ze worden weggenomen, bijvoorbeeld door opleidingseisen te stellen of eisen m.b.t. de inrichting?

Een deel van de aanwezige gemeenten ziet kansen voor uitbreiding ve in de gastouderopvang. Er zijn gemeentes die gastouders hebben laten scholen in ve zoals Weert en Nederweert. Enerzijds mooi als ouders en kinderen een keuze hebben, het kan ook meer passend zijn bij een ouder/kind, anderzijds hoe hou je toezicht op de kwaliteit en welke voorwaarden stel je. Onderscheid reguliere gastouders en gastouders + - de laatste mag dan ve aanbieden? Het kan in een kleine kern ook de enige mogelijkheid zijn om een ve aanbod te hebben. Probleem bij gastouders is vaak ook dat ze meerdere leeftijden "bedienen".

6. KLEINE KERNEN

Sommige gemeenten hebben kernen met een laag aantal (ve)peuters.

Vraagstukken rondom:

- spreiding aanbod
- bereikbaarheid aanbod
- financiering aanbod

Hoe organiseren jullie dit?

- ✓ Dat blijft een terugkerend vraagstuk. Soms worden locaties samengevoegd. In Beekdaelen is het aanbod van 4 dagdelen x 4 uur nu gewijzigd in 3 x 5,5 uur, dat kan de kinderopvang wel kostendekkend regelen. Onderzoek naar ouders loopt nog.
- ✓ Uitgangspunt is zo thuis mogelijk nabij: extra subsidie kleinschaligheid / kleine kernen. Wordt wel heel kostbaar: kostprijs onderzoek.
- ✓ Extra vraag: Binnen de gemeente flinke toename van het aantal VVE-indicaties.
 - herkenbaar
 - zijn deze kinderen gebaat bij een VVE-programma of bij andere ondersteuning?
 - overwegen gemeenten om de doelgroepdefinitie aan te passen?
 Sommige gemeentes herkenden het, andere niet. Hierbij werd een aantal malen wel de toename in zorgvragen bij kinderen genoemd, het gaat ook meer om ve met aanvullend aanbod. Er wordt ook een stijging van SMI geconstateerd. In een aantal gemeentes een toename van het aantal stathouders en Oekraïners, dus meer vraag naar ve. Een aantal gemeentes is de doelgroepdefinitie aan het heroverwegen – als gevolg van de financiën.

7. BERESLIM/STAPPROGRAMMA'S

Zie de bijgevoegde presentatie. Een aantal gemeentes maakt hier al gebruik van, ook bv Voorleesexpres en Bereslim, BoekenPret / BoekStart coach en Bereslim. Eindhoven: we willen opstapje gaan inzetten ihkv programma jonge kind (SPUK) in wijk Eindhoven (Woensel-zuid).

Als ouders de Nederlandse taal niet spreken wordt een oplossing gezocht, zoals tolken.

www.spelendlerenthuis.nl

www.bereslim.nl

En interessant:

[Onderzoek naar gezinsgerichte taalprogramma's: wat werkt? | GOAB](#)

[Het belang van voorlezen en zelf lezen: rapport Stichting Lezen | GOAB](#)

[Handreiking: Samenwerken met alle ouders in de VVE | GOAB](#)

AFRONDING

Houd de website www.goab.eu in de gaten voor nieuwe handreikingen, verslagen en de planning van bijeenkomsten. Ook kun je je aanmelden voor de LinkedIn-GOAB-groep om op de hoogte te blijven.

De volgende kenniskring met de ve-aanbieders is op

- ✓ 21 maart 2024 (met ve-aanbieders) van 13:30-15:30 uur in Eindhoven

En alleen met de beleidsambtenaren op

- ✓ 18 juni 2024 van 13:30-15:30 in Eindhoven

Voor de nieuwkomers: [Leertraject Onderwijs 2023-2024 | Ambtenaren | VNG academie \(vngconnect.nl\)](#).

De data zijn:

05-03-2024

19-03-2024

02-04-2024

23-04-2024

De cursus is in Utrecht, Oude Gracht waarschijnlijk

Mist een collega op onze GOAB-contactlijst of staat er een oud-collega op? Laat het weten via

a.derooij@cedgroep.nl

En namens ons:

