



**Werken met**

**gezinsgerichte programma's**

# Spelend Leren Thuis

- Martina van der Snee, landelijk coördinator gezinsgerichte programma's [m.van.der.snee@bereslim.nl](mailto:m.van.der.snee@bereslim.nl)
- Onderdeel van Bereslim (digitale prentenboeken/online leeromgeving).
- **Stapprogramma's** (1-6 jaar) en **VVE Thuis** (3-6 jaar)
- Taalspeeltas (toeleiding VVE)



# Stapprogramma's (dreumes, peuter, kleuter)

- Combinatie van huisbezoeken (30) en ouderbijeenkomsten (10)
  - Huisbezoeken: voorbeeldgedrag/feedback/informatie
  - Groepsbijeenkomsten: uitwisseling opgroeien en opvoeden
- Uitgevoerd (na training) door: pm-ers, welzijn, wijkteam, ouderbegeleider IKC etc.



# VVE Thuis (peuters en kleuters)

- Ouderbijeenkomsten KO, speelleergroep of IKC (8-10)
- Aanbod in gezin in verlengde van kinderopvang/school
- Uitgevoerd (na training) door: pm-ers, welzijn, wijkteam, ouderbegeleider IKC etc.



# Stapprogramma's en VVE Thuis

Voorkomen onderwijsachterstanden:

- Bevorderen van de kwaliteit van interactie tussen ouder en kind (vuistregels)
- Bevorderen van de ontwikkeling van kinderen (oudergericht werken)
- Maar ook...  
toeleiding voorschoolse educatie/actieve leerhouding



# Doelgroep

- Laag opgeleide ouders (relatie SES/opleiding en schoolprestaties)
- Hoger opgeleid, maar weinig stimulerende omgeving of ouder-kind interactie van lage kwaliteit (verschuiving in aanvraag)
- Zowel allochtoon als autochtoon (moedertaal)



# Het gaat om...ouder-kind interactie

-**kwantiteit** (hoeveel ouders met kind omgaan)

bv. minder gesprekjes/taal/rijm/muziek, dagelijkse situaties minder benutten

-**inhoud** (de kennis en taal die ouders overbrengen)

bv. minder benoemen/verklaren/oorzaak-gevolg/minder informatie en uitleg

-**kwaliteit** (hoe ouders omgaan met kinderen)

bv. Ingrijpen zonder uitleg, minder zelf ontdekken, minder oog voor proces kind



# Effecten

Opgenomen in Databank Effectieve Jeugdinterventies:

<https://www.nji.nl/interventies/instapje>

<https://www.nji.nl/interventies/opstapje>

<https://www.nji.nl/interventies/vve-thuis>.

Bewezen resultaten Stapprogramma's:

- Verbeterde interactie ouder-kind
- Ouder pikt meer signalen oppikken op
- Ouder biedt meer structuur
- Verbeterde ontwikkeling kind
- Ouder heeft meer zelfvertrouwen

- Kind is meer flexibel/meer veerkracht
- Ouder heeft meer aandacht voor kind
- Meer/rijker aanbod in huis
- Ouders zijn actiever in eigen proces





# Opvoeders binnen de Stapprogramma's en VVE Thuis...

- werken aan een omgeving waarin hun kind (actief) kan ontdekken/spelen
- benutten dagelijkse situaties en bezigheden om spelenderwijs te leren
- spelen met hun kind (ook expressief spel)
- gebruiken multimedia op zinvolle wijze thuis
- lezen regelmatig voor
- doen 'schrijf' en 'reken'-activiteiten

Ouders leren hoe zij een informeel leerklimaat of **stimulerend gezinsklimaat** kunnen bieden.



# Gezinsgericht werken naast centrumgericht werken

- Werken aan ouderbetrokkenheid
- Versterken effect VVE door centrumgerichte en gezinsgerichte aanpak
- Verbeteren toeleiding/verhogen bereik

O.a. Rapport Onderwijsadviesraad en Kamerbrief Programma Ontwikkeling Jonge kind



# Vuistregels

## Kwaliteit ouder-kind interactie versterken

Kijk en luister naar je kind

Volg je kind

Praat met je kind

Moedig je kind aan

Bied je kind structuur

Vuistregels staan centraal en worden concreet gemaakt in activiteiten.



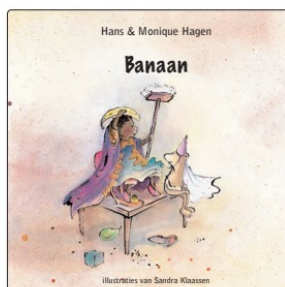
# Voorbeeld Stapprogramma

## Week 1.1 Plezier met een boek

### Wat leert je kind?

- ◆ Veel nieuwe woorden (grotere woordenschat)
- ◆ Kennismaken met rijm in een boek

### Wat heb je nodig?



Boekje Banaan

### Wist je dat...

*het belangrijk is om goed te kijken en luisteren naar je kind bij het voorlezen? Je kunt dan goed reageren op je kind.*

4



## Plezier met een boek Week 1.1

### Wat kun je doen?

Geef je kind het boek.  
Kijk wat je kind doet.  
Praat over de kaft.  
En lees de titel voor.

Lees rustig voor.  
Benadruk de rijm.  
Wijs de plaatjes aan.  
Praat samen over het boek.

Bijvoorbeeld:

- ◆ over wat het jongetje deed met de banaan.
- ◆ over wat je kind met de banaan zou doen.



### De ontwikkeling van je kind

Lees vaak voor  
Vaste tijden  
Maar ook tussendoor



5

# Voorbeeld VVE Thuis

## 4 Memory

### Wat kun je doen?

#### Memory spelen

Neem de werkbladen met de dieren.  
Kijk naar reacties van je kind.  
Ga daar op in.  
Knip de plaatjes uit.

Laat je kind twee kaartjes omdraaien.  
Praat over de dieren.

Bijvoorbeeld:

► Het varken heeft een snuit.

Zijn de twee plaatjes hetzelfde, mag je kind ze houden.

Zijn ze niet hetzelfde, dan draait hij ze om.

Draai nu zelf twee kaartjes om.

Ga zo verder, tot alle kaartjes op zijn.

Tip: plak de plaatjes op karton of plastificeer ze.

Wat heb je nodig ▼



Schaar



Knipvel Memory Dieren



# De digitale leeromgeving SLTO

Voor ouder en kind:

- Digitale activiteiten: prentenboeken, educatieve games, liedjes/versjes.



Voor professional:

- Toelichting vuistregels.
- Toelichting ontwikkeling kind.
- Inzet bij opvoedvragen.
- Inzet inhoudelijke thema's in ouderbijeenkomsten.



# Samenvatting

## **Stapprogramma's (1-6 jaar):**

- Werken aan alle ontwikkelingsgebieden
- Huisbezoeken en groepsbijeenkomsten(40 contactmomenten per jaar)
- Alle materialen (werkboekjes, spelmateriaal, voorleesboeken, online leeromgeving) en aanvullende informatie (opvoedingsondersteuning/ouderbijeenkomsten/handleidingen)
- Intensieve ondersteuning thuis

## **VVE Thuis (3-6):**

- Focus op taalontwikkeling/relatie aanbod kinderopvang of school
- Groepsbijeenkomsten (min. 8 bijeenkomsten per jaar)
- Alle materialen (werkboekjes, spelmateriaal, voorleesboeken, online leeromgeving) en aanvullende informatie professionals (opvoedingsondersteuning/ouderbijeenkomsten/handleidingen)



[www.spelendlerenthuis.nl](http://www.spelendlerenthuis.nl)

[www.bereslim.nl](http://www.bereslim.nl)

Informatiepakket?

[info@spelendlerenthuis.nl](mailto:info@spelendlerenthuis.nl)







Vragen?

