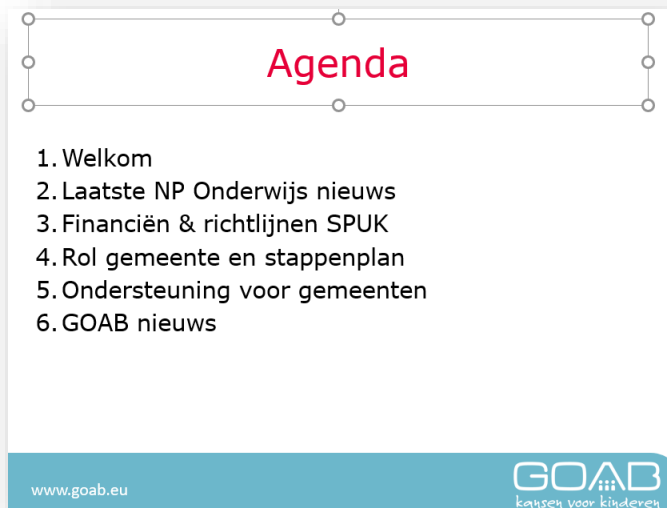


Verslag NP Onderwijs Kenniskring Noord-Holland Zuid-Holland-Noord

28 september 2021



Opening door Heleen Versteegen (kenniskringleider)



Er wordt toelichting gegeven op de agenda door Heleen Versteegen

Op koers met NP Onderwijs

Doel van NPonderwijs: het terugdringen van onderwijsvertragingen op cognitief, executief en sociaal-emotioneel gebied als gevolg van corona.

De verwachtingen van het rijk zijn te vinden in de brieven van OCW aan de [gemeenten](#). De hoofdpunten uit de kamerbrieven zijn:

- Aansluiten op onderwijs
- Lokale samenwerking ondersteunen

Ter inventarisatie is gevraagd aan de aanwezigen hoe ver zij met hun gemeente zijn met betrekking tot het inzetten van de NPonderwijs-gelden. Zeven gemeenten gaven aan nog in de inventarisatiefase te zitten, vier gemeenten waren al begonnen met de planfase en twee gemeenten zijn al begonnen met de uitvoering. Voorbeelden van waar gemeenten mee bezig zijn in welke fase zijn hieronder beschreven:

Inventarisatiefase

Een gemeente A is met de kinderopvang en onderwijsinstellingen in gesprek om erachter te komen waar het NPonderwijs-geld het beste voor kan ingezet worden. De gemeente en de betrokken organisaties hebben dit besproken in verschillende overleggroepen en de gemeente heeft op basis daarvan een onderwijszorgagenda gemaakt. Deze gemeenten maar ook de anderen gemeenten hebben te maken met veel onduidelijkheid over wat de voorwaarden zijn van het NPO, hoeveel er mag worden uitgegeven per onderdeel en of je mag vragen of scholen of andere instanties deels meebetalen. Iemand van het OCW heeft toelichting gegeven:

OCW: Als gemeente heb je zelf beschikking om het geld uit te geven. Je kan bijvoorbeeld aansluiten bij wat de scholen zelf al doen met de middelen die ze hebben. Als een school aangeeft geen extra middelen meer nodig te hebben kan het geld op andere vlakken ingezet worden zolang het binnen de bestedingsdoelen van het NP Onderwijs valt.

Planfase

Bij een gemeente B is de inventarisatie gedaan via bestaande overlegvormen, en wordt er nu gekeken hoe ze de plannen kunnen laten aansluiten op de lokaal educatieve agenda. Ook is er al een concreet aanbod geweest in de zomer waar kinderen en jongeren aan mee konden doen, waar bovendien de opkomst heel hoog van is geweest. De voorfinanciering voor dit aanbod is in eerste instantie uit het GOAB budget gehaald.

Bij gemeente C zijn ze regionaal opgetrokken met andere gemeenten en is een overkoepelende visie gemaakt a.d.h.v. het stappenplan van het NJI. Er worden nu vervolgstappen gemaakt. Zo zijn er gesprekken met samenwerkingsverbanden en worden er concrete plannen gemaakt. Het regionale deel is gekoppeld aan het

OOGO (Op overeenstemming gericht overleg). Bepaalde delen zullen gezamenlijk regionaal opgepakt worden, maar ook lokaal worden er plannen uitgewerkt om op kleinere schaal activiteiten uit te voeren.

Uitvoeringsfase

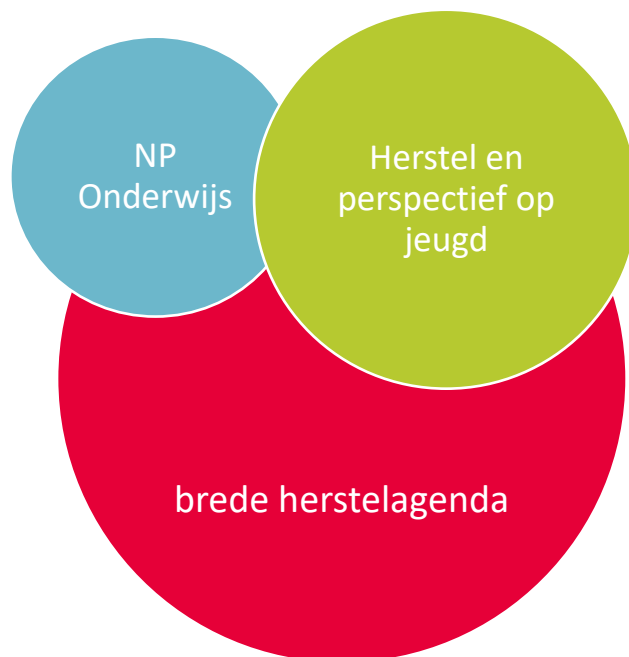
Een gemeente D heeft met de scholen in het kader van het GOAB en de projectmiddelen een plan opgezet en zij zijn nu van plan onderdelen hiervan uit te gaan voeren. Voorbeelden zijn extra ondersteuningsmogelijkheden in de klas die oab-gerelateerd zijn, het willen inzetten op een betere overdracht van de voorschoolse situatie naar school en de ouderbetrokkenheid versterken.

Op basis van het gesprek zijn een aantal tips naar boven gekomen:

- Zet het NP Onderwijs ook in om de lokale samenwerking te ondersteunen.
- Neem participatie van de jeugd zelf en ouders ook op in je gemeentelijk plan
- Stem af op de maatregelen van de gelijke kansen alliantie.

NPO als onderdeel van het grote geheel:

Welke impact heeft Corona bij ons en waar moeten we onze pijlen op richten? Daarvoor hebben gemeenten vaak een brede herstelagenda opgezet. In een brede herstelagenda wordt binnen de gemeente op alle gebieden bijgehouden wat er wordt gedaan om de impact van Corona te verminderen of om achterstanden die zijn ontstaan door Corona terug te dringen. Het NP Onderwijs vormt een onderdeel van van de brede herstelagenda.



De brede herstelagenda en NP Onderwijs

Gemeente E geeft aan dat zij wel zo'n herstelagenda hebben, maar het NP Onderwijs is daar (nog) geen onderdeel van. Deze agenda is ook rond juni 2021 gemaakt en het NP onderwijs en de invulling daarvan wat op dat moment nog onduidelijk.

Ook gemeente F geeft aan dat de communicatie tussen collega's binnen de gemeente nog niet optimaal is en dat het NP Onderwijs binnen de brede herstelagenda nog geen heldere invulling heeft.

Financiën & richtlijnen SPUK (Joke Kruijer)

Het bedrag dat elke gemeente te besteden heeft is te vinden via de infotool op www.nponderwijs.nl (zie ppt.). Dit bedrag geldt voor de hele periode vanaf 1 juli 2021 tot en met 31 juli 2023. Als er aan het einde van deze periode van twee jaar geld over is, zal dit terug in de kas gaan.

De betaling geschiedt in maandelijkse termijnen. De eerste uitbetaling in december 2021. Voorfinanciering is toegestaan. Beschikking en regeling specifieke uitkering (SPUK) volgen in september Deelname aan monitoring en evaluatie verplicht.

Verantwoording gaat via SiSA:

- Jaarlijkse verantwoording
- Eindverantwoording via jaarrekening over 2023
- Relatie tot bestedingsdoelen weergeven

Het geld van de NPO kan besteed worden aan:

- (Bovenschoolse) maatregelen die nodig zijn om COVID-19 vertragingen in te halen bij kinderen, zoals een zomerschool, bijlessen voor gezinnen waar nodig, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid, (bovenschoolse) samenwerking met universiteiten en hbo- en mbo-instellingen waar het gaat om professionalisering van schoolleiders en docenten. Gemeenten kunnen deze activiteiten in samenwerking met andere partijen zoals kinderopvang, bibliotheken, sport, cultuur vormgeven.
- Voorschoolse periode: Voorbeelden zijn het inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen.
- Zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om vertragingen op sociaal en emotioneel vlak als gevolg van COVID-19 in te halen, zoals extra jeugdhulp in de school of schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere verantwoordelijkheden en inzet van de gemeenten voor de jeugd (vanuit de Jeugdwet) die uit gezamenlijk overleg tussen u en schoolbesturen en op basis van analyse van de vertragingen nodig worden geacht.
- Het bevorderen van samenwerking in de gemeente ten behoeve van de aanpak van COVID-19 vertragingen en een integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak. Voorbeelden van maatregelen zijn het bevorderen van de inzet van pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.
- Maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19 door bijvoorbeeld samenwerking tussen onderwijs en zorg te bevorderen of deelname te bevorderen van deze groep aan activiteiten van de gemeente of school.
- Kosten voor tijdelijke extra huur van bestaande (onderwijs)huisvesting voor de uitvoering van maatregelen die scholen of gemeenten in het kader van het NP onderwijs nemen.
- Kosten voor ambtelijke capaciteit van de gemeente (totale werkgeverslasten) of de inkoop van expertise voor het NP Onderwijs. Dit betreft ook het opstellen van een lokaal beeld van hoe het met kinderen gaat t.a.v. de leertragingen en hun welbevinden, het analyseren van de plannen en voorgestelde interventies van de scholen, het ontwikkelen en uitvoeren van een aanvullende gemeentelijke aanpak ter bestrijding van deze vertragingen aanvullend op de voorgenomen interventies van scholen, het signaleren van scholen die moeite hebben met het bestrijden van de vertragingen en het doorverwijzen van deze scholen naar de landelijke ondersteuning uit het NP Onderwijs. Hier is geen maximum percentage van het totale bedrag voor.

Vragen en antwoorden omtrent de bestedingsdoelen:

Als je twijfelt of bepaalde activiteiten of bestedingen vallen onder de bestedingsdoelen van het NP Onderwijs, kan je het beste overleggen met de accountant van de gemeente. De controle van de besteding van de NP Onderwijs gelden wordt door de accountant uitgevoerd. Hieronder zijn een aantal voorbeelden van bestedingen die net op/over de grens van de bestedingsdoelen van het NPO vallen:

- Het is nog onduidelijk of de NPO gelden besteed mogen worden voor kosten voor vervoer voor naschoolse programma's. Hier komen wij nog op terug.
- Het is nog onduidelijk of de NPO gelden gebruikt mogen worden voor de aanschaf van materialen zoals chromebooks, muziekinstrumenten en bibliotheekboeken. Hier komen wij nog op terug. Mochten de gelden hiervoor gebruikt mogen worden, moet de vraag worden gesteld: "Hoe gaat de aanschaf van deze materialen bijdragen aan het inhalen van de achterstanden die door COVID-19 gecreëerd zijn en hoe valt dit binnen de bestedingsdoelen"
- Culturele activiteiten vallen onder de NPO gelden.
- Het bouwen van groene schoolpleinen valt niet direct onder de bestedingsdoelen, maar het advies is om dit samen met de accountant te overleggen.
- Het inzetten van schoollogopedisten ligt dichtbij de NPO bestedingsdoelen. Echter valt onder de GOAB bestedingsdoelen alleen logopedistische screening en logopedie niet, omdat deze onder de zorg valt. Of dit ook voor het NPO geldt is nog onduidelijk. Hier komen wij nog op terug.
- Glasvezelverbinding valt niet onder de NPO bestedingsdoelen.

Rol gemeente

Verbinden: Partners bij elkaar brengen, informatie naar boven halen over hoe de jongeren en de jeugd er voor staan. Vanuit kinderopvang, onderwijs jongerenwerk, bibliotheek etc.

Faciliteren: Bespreken wat er nodig is om vertragingen in te lopen/sociaal welbevinden te versterken.

Regisseren: Uitvoeren, evalueren en aanpassen activiteiten/initiatieven/impulsen, eventueel stoppen of borgen bestaand beleid.

Hoe staat het er nu voor in de gemeenten?

Veel gemeenten worden bel'emmerd door de onduidelijkheid over de financiering en wat wel en niet onder NP Onderwijs gaat vallen. Ook speelt de vraag: Betaalt de gemeente alles of gaan ze ook vragen of de scholen meebetalen als er bestedingen in samenwerking met scholen worden gedaan?

Meerdere gemeenten geven aan tijdens de inventarisatie veel achterstanden te bespeuren die met name zichtbaar zijn op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. De grootste achterstanden lijken volgens die gemeenten te ontstaan bij overgangen van het PO naar het VO, en van de voorschool naar school. De jeugd is blijkbaar kwetsbaar voor deze overgangen. Het inzetten van de NPO gelden voor het verbeteren van een doorgaande lijn, waar ook de ouders bij betrokken worden, is een goede optie om de leerlingen te helpen deze overgang soepeler te overbruggen.

Een andere vraag is: richt je een subsidieregeling in speciaal voor NP Onderwijs of niet? Het is in ieder geval geen verplichting vanuit de landelijke overheid.

Ondersteuning voor gemeenten

5. Ondersteuning

Voor gemeenten is er vanuit verschillende hoeken informatie te vinden:

Informatiebronnen, voorbeelden

- www.nponderwijs.nl: recente informatie, voorbeelden. Met een helpdesk en binnenkort een kenniscommunity voor het delen van voorbeelden en ondersteuning
- www.onderwijskennis.nl: voorbeelden en uitwerking van effectieve interventies obv onderzoek
- www.kennisrotonde.nl: wetenschappelijk onderbouwd antwoord op onderwijsvragen, ook van gemeenten
- www.nji.nl: informatie over samenhang andere steunpakketten, stappenplan
- www.vng.nl: goede voorbeelden herstelplannen (inclusief NP Onderwijs)
- www.gka.nl: kennisdeling van gelijke kansen agenda's, thema-agenda's
- www.goab.eu: toeleiding naar andere bronnen van informatie

www.goab.eu **GOAB**
kansen voor kinderen

Via helpdesk NP Onderwijs kan ondersteuning door een expert worden aangevraagd voor max 2 dagdelen.

Ook de Gelijke kansen alliantie biedt mogelijkheden met name gericht op het versterken van de gemeentelijke samenwerking gericht op gelijke kansen:

- Voor de aangesloten scholen
- Ondersteuning regiocoördinator
- Bijwonen Webinars
- Dashboard gelijke kansen

Voor kleine gemeenten met veel achterstandvraagstukken komt aanvullende ondersteuning beschikbaar.

GOAB nieuws

Financieel

- Voorlopige beschikking 2022 en definitieve beschikking 2021 verwacht in september. Voorlopige achterstandsscores (berekening CBS) [bekend](#).

Inhoudelijk

- 1 januari 2022 wettelijke start pedagogisch beleidsmedewerker in de ve.

Onderzoek

- [Onderzoek](#) Waarborgfonds naar kostprijs kinderopvang (incl peuteropvang) in juli afgerond. Gemiddelde kostprijs peuteropvang € 9,33 (2021).
- Landelijke monitor Kwaliteit Kinderopvang (LKK) verlengd. Recente rapporten over o.a. kwaliteitsinstrumenten via www.lkk.nl
- Rapportage onderzoek Bereik Voorschoolse Voorzieningen verwacht Q1 2022
- Implementatieonderzoek 960 uur ve, pbm'er en besteding GOAB-middelen (verwacht Q4 2021)

Mededelingen

Als je al instrumenten hebt ontwikkeld, deel dat als het kan met ons (Sardes) zodat wij die ook weer door kunnen sturen naar andere gemeenten en jullie elkaar als gemeenten zo kunnen helpen.