

Verhoogt de pedagogisch beleidsmedewerker de kwaliteit?

Resultaten uit het EVENING onderzoek

Thomas van Huizen
Ekin Yurdakul & Ryanne Francot

Overzicht

1. EVENING project

2. Eerdere resultaten: effecten van 16 uur ve op het
activiteitsaanbod :

Heeft de urenuitbreiding effect op wat er gebeurt in de groepen?

3. Nieuwe resultaten over inzet pedagogisch
beleidsmedewerker

Effecten van de pedagogisch beleidsmedewerker op de kwaliteit in de groepen

EVENING

“Effectstudie Voorschoolse Educatie: een natuurlijk experiment in Nederlandse gemeenten”

Grootschalig, langlopend onderzoek (april 2019 – eind 2024)

Onderdeel van geheel monitorings- en beleidsevaluatieprogramma naar het (gemeentelijk) onderwijsachterstandenbeleid (NRO / ministerie van OCW)

Sinds augustus 2020: 16 uur voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen

Sinds januari 2022: Norm voor de inzet pedagogisch beleidsmedewerker op groepen

Hoofdvraag: **Hebben doelgroepkinderen baat bij deze maatregelen? En hebben de maatregelen effect op de kwaliteit van het VVE aanbod?**

Multidisciplinair team:

UU (economie): Thomas van Huizen, Janneke Plantenga, Ekin Yurdakul

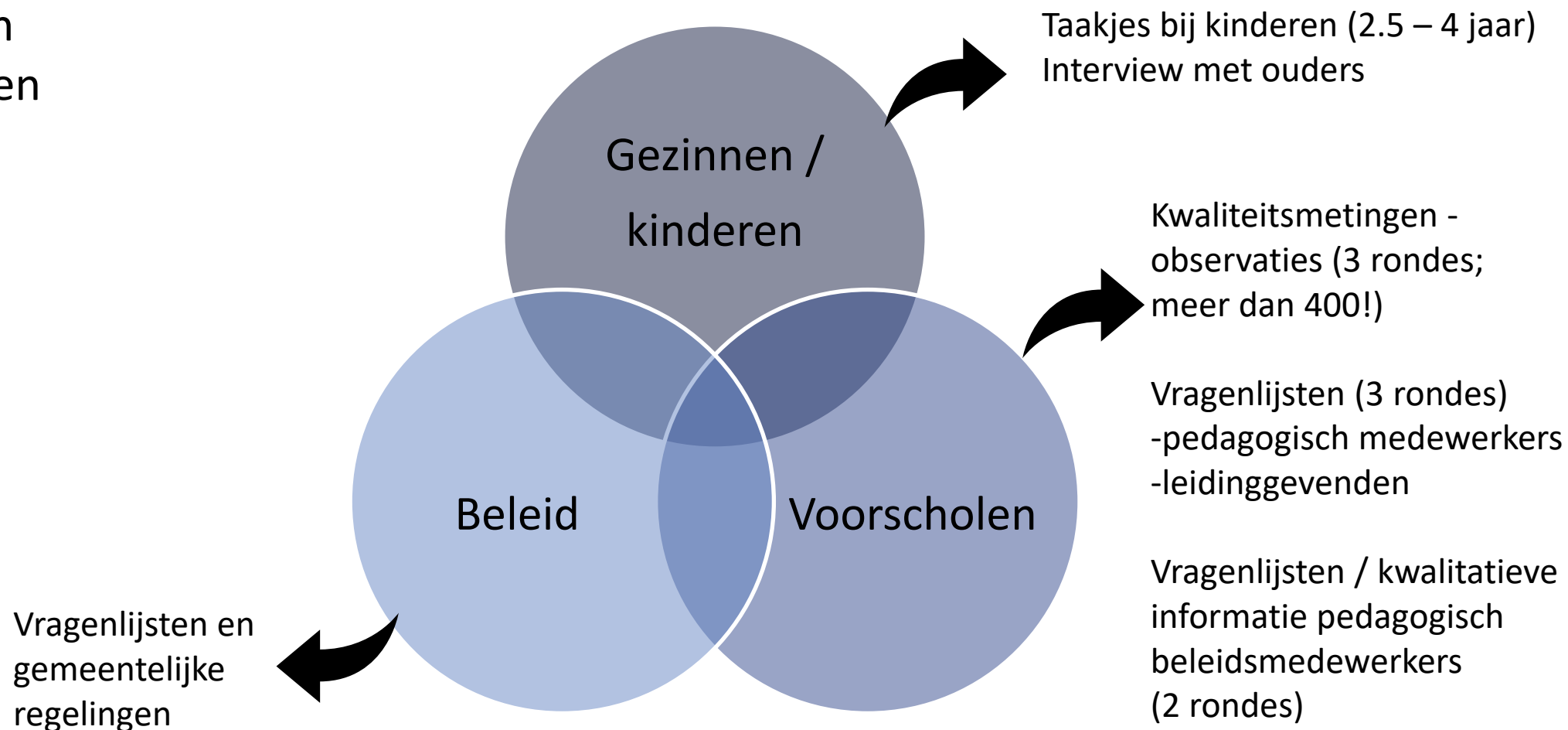
UU (pedagogiek): Paul Leseman, Ora Oudgenoeg-Paz, Ryanne Francot, Vaso Tiliopoulou

Sardes: Heleen Versteegen, Ijsbrand Jepma



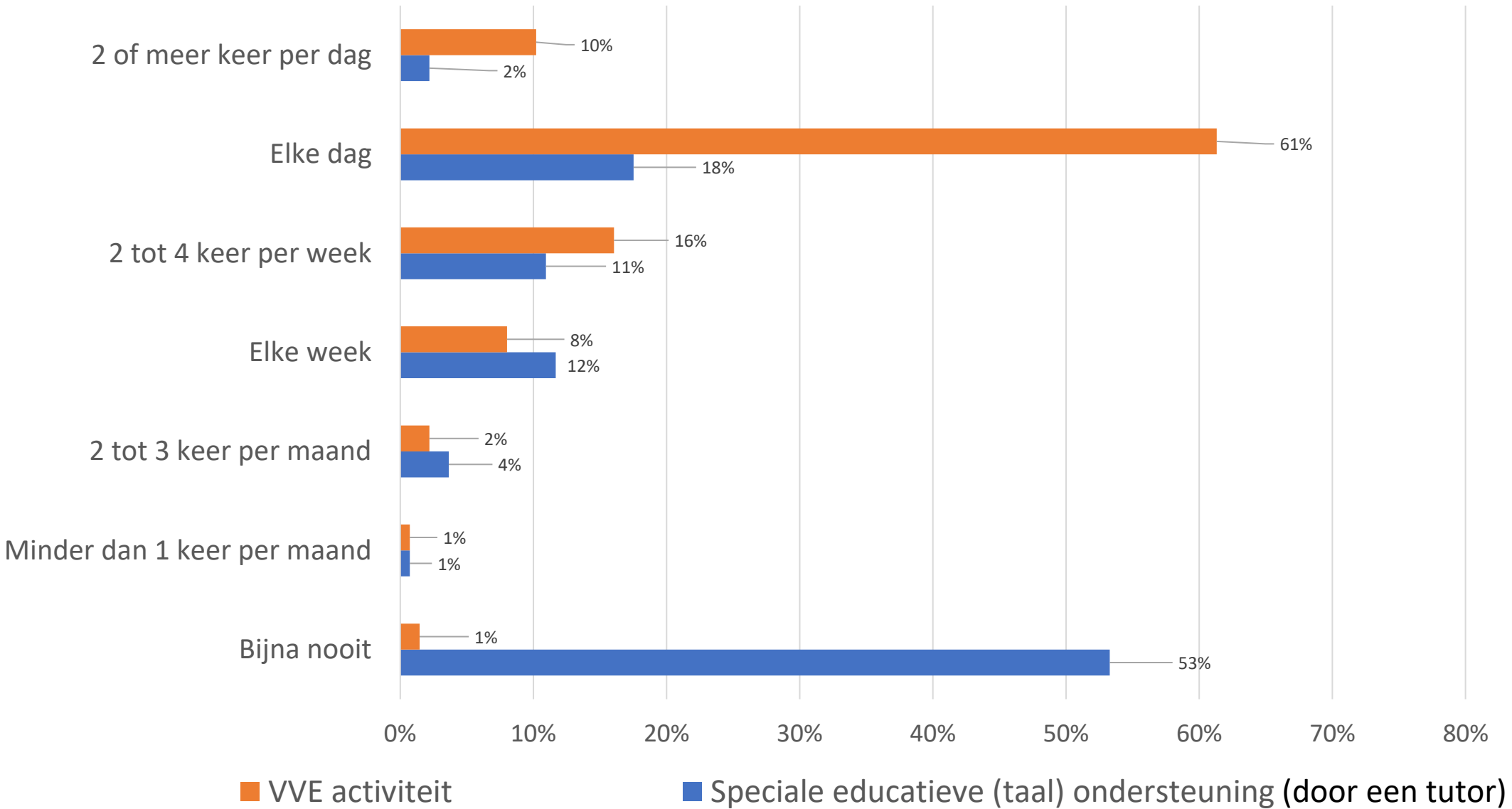
EVENING: dataverzameling 2020-2023

30 gemeenten
264 VE groepen
310 kinderen



Effecten van 16 uur ve op het activiteitenaanbod

VVE activiteiten: frequentie



EVENING: 960 uur ve – methode

De invoering van 16 uur ve ging geleidelijk: veel gemeenten hadden al een aanbod van 16 uur

- Ruim de helft van de EVENING groepen had in 2020 al een aanbod van 16 uur voor de wettelijke invoerdatum (controle groep)
- De andere groepen voerden 16 uur in op augustus 2020

Gemeenten	Ingangsdatum 960 uur aanbod	Aanbod voor de ingangsdatum (uur per week)	Percentage deelnemende VE-locaties	Percentage voor de zomervakantie 2020
Utrecht	1-8-2020	10	100%	100%
Amsterdam	1-1-2020	15	91-100%	91-100%
Den Haag	1-1-2017	12	11-20%	91-100%
Rotterdam	1-9-2019	12	91-100%	91-100%

EVENING: 960 uur ve - methode

We passen een verschillen-in-verschillen methode toe (natuurlijk experiment - gebruikelijke econometrische methode voor beleidsevaluaties). Belangrijke voordelen:

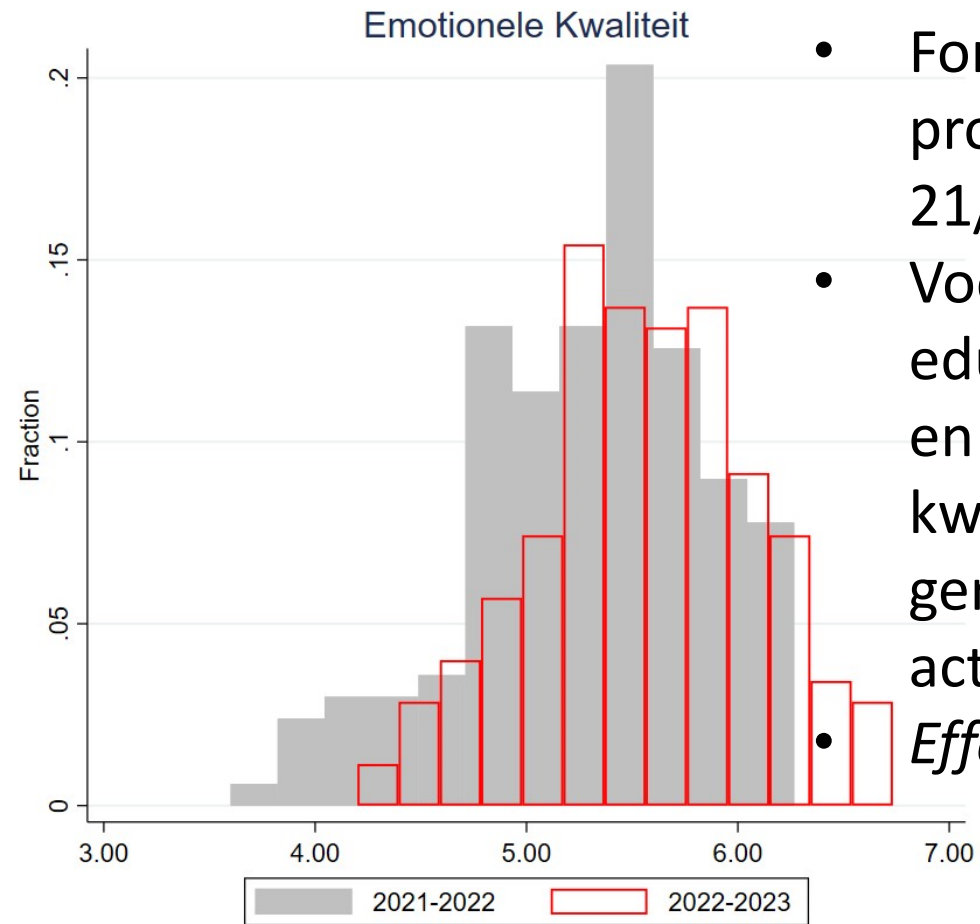
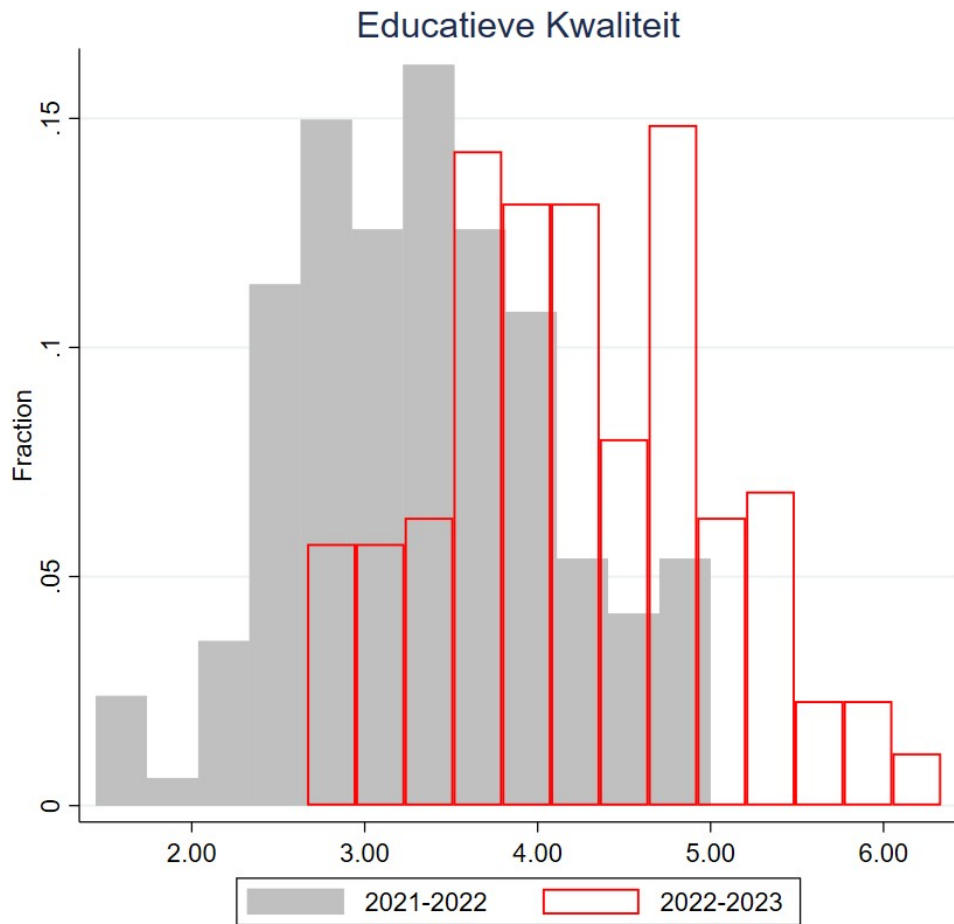
- We kunnen controleren voor stabiele (niet-geobserveerde) kenmerken van gemeenten: resultaten worden niet verklaard door (stabiele) verschillen in gemeentelijk beleid
- We kunnen controleren voor algemene tijdseffecten: resultaten kunnen niet worden verklaard door algemene ontwikkelingen (corona, personeelstekorten)
- Sterkere uitspraken over impact van beleid

EVENING: 960 uur ve – Resultaten op frequentie VVE activiteiten

- Positief effect op het aanbod (frequentie) van VVE activiteiten
- Effecten zijn sterker in gemeenten die voor de invoering van 16 uur een lager urenaanbod hadden (daar zijn uren meer toegenomen)
- Er is sprake van convergentie tussen gemeenten die al 16 uur hadden en gemeenten die pas op de wettelijke invoerdatum 16 uur in hebben gevoerd
- Ook positieve effecten op: motorisch-ruimtelijke activiteiten, muzikale activiteiten en buitenspelen, voorlezen.
- Effect op hoe VVE activiteiten worden uitgevoerd: *vaker in kleine groepen met alleen doelgroepkinderen* (investering komt bij doelgroepeuters terecht)

Kwaliteitsgroei in de afgelopen jaren

Proceskwaliteit: CLASS scores



- Forse toename van proceskwaliteit tussen 21/22 en 22/23
- Vooral toename in educatieve kwaliteit en emotionele kwaliteit tijdens gerichte (educatieve) activiteiten
- *Effect van de pbm' er?*

Proceskwaliteit: CLASS scores

Table 1: *Summary statistics for CLASS data*

Outcome	All		Utrecht		Amsterdam		's-Gravenhage		Rotterdam	
	2021 (1)	2022 (2)	2021 (3)	2022 (4)	2021 (5)	2022 (6)	2021 (7)	2022 (8)	2021 (9)	2022 (10)
Emotionele Kwaliteit	5.284 (0.543)	5.569 (0.559)	5.567 (0.458)	5.575 (0.492)	5.302 (0.462)	5.273 (0.552)	5.037 (0.596)	5.577 (0.593)	5.437 (0.690)	5.735 (0.523)
Difference		0.285***		0.008		-0.029		0.539**		0.297**
Educatieve Kwaliteit	3.320 (0.763)	4.258 (0.808)	3.417 (0.520)	4.278 (0.749)	3.298 (0.882)	3.905 (0.696)	3.035 (0.767)	4.061 (0.696)	3.771 (0.841)	4.435 (0.896)
Difference		0.937***		0.861***		0.606**		1.026***		0.664***

*Effecten van de pedagogisch beleidsmedewerker
op de kwaliteit*

EVENING: pedagogisch beleidsmedewerker

Nieuwe urennorm voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker (2022): 10 uur per doelgroepeuter per jaar.

- Groep met alleen doelgroepeuters (16), 40 weken per jaar: $(160/40) = 4$ uur per week
- Groep met klein deel doelgroepeuters (4), 40 weken per jaar: $(40/40) = 1$ uur per week

Sommige gemeenten hadden al een (ruimere) urennorm (bijv. 4 uur per week) voor een hbo'er / pbm'er (controle). In andere gemeenten werd de urennorm pas in 2022 ingevoerd (treatment). Sommige gemeenten bieden zelfs meer aan dan de urennorm.

→ Opnieuw passen we verschillen-in-verschillen toe, waardoor we controleren voor algemene trends en (niet-geobserveerde) verschillen tussen gemeenten

Verwachtingen:

- Vooral effecten op educatieve kwaliteit
- Geen/kleinere effecten kort na de invoering (voorjaar 2022), later grotere effecten
- Sterkere effecten wanneer aantal doelgroepkinderen hoger is (in wijken met hoog aandeel doelgroepkinderen) → urennorm is gebaseerd op aantal kinderen!

EVENING: Effect Pedagogisch Beleidsmedewerker – resultaten

Substantiële positieve effecten op educatieve kwaliteit

- Effecten pas zichtbaar vanaf najaar 2022
- Sterkste tijdens gerichte (educatieve) activiteiten, kleiner tijdens (begeleid) spel en geen effect tijdens eet/drink momenten
- Effecten worden gedreven door centra in wijken met een hoog aandeel doelgroepkinderen (ook effecten op emotionele kwaliteit)

	Educatief	Educatief	Emotioneel	Emotioneel
Beleidseffect (vanaf 2022)	0.297* (0.163)	0.298* (0.167)	-0.063 (0.123)	-0.068 (0.125)
Beleidseffect (voorjaar 22)	-0.081 (0.281)	-0.083 (0.283)	-0.140 (0.218)	-0.133 (0.220)
Beleidseffect (najaar 2 / voorjaar 23)	0.369** (0.168)	0.372** (0.171)	-0.049 (0.128)	-0.055 (0.131)
Periode en gemeente FE	X	X	X	X
Controles centrum		X		X

Take home message:

- De urenuitbreiding heeft geleid tot méér VVE activiteiten in de groepen, en vaker in kleine groepen met alleen doelgroepkinderen
- Forse toename van proceskwaliteit op de groepen tussen 21/22 en 22/23, verschillen tussen gemeenten
- (gestegen) inzet van pedagogisch beleidsmedewerker leidt tot hogere educatieve kwaliteit, met name bij VVE-activiteiten

Discussie

..kortom, we zijn voorzichtig optimistisch over de beleidsmaatregelen en de invloed op kwaliteit.
Wat zijn de precieze mechanismen?

Volgende vraag: zien we effecten op kinduitkomsten?



**Universiteit
Utrecht**

Sharing science,
shaping tomorrow