



GOAB-Kenniskring Grote steden

22 april 2021

Agenda

1. Welkom en toelichting programma
2. Nieuws en actualiteiten (Jorien Kuipers)
3. Nationaal Programma Onderwijs : uitwisseling over rol gemeente
4. Pedagogisch beleidsmedewerker in de ve : stand van zaken en evt vraagpunten
5. Educatieve kwaliteit en de rol van de gemeente: toelichting en uitwisseling
6. Afsluiting: vragen en evaluatie



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Actualiteiten vanuit OCW

Jorien Kuipers



Actualiteiten vanuit OCW

GOAB:

- Ondersteuningstraject GOAB vervolgd

OAB:

- Kennisplein Onderwijskansen gelanceerd op onderwijskennis.nl
- [Handreiking gegevensoverdracht kinderopvang onderwijs](#)



Onderzoeken

- Onderzoek over de toegang tot ve voor peuters in de asielopvang.
 - circa 60% van de gemeenten met asielopvang heeft nu een aanbod.
 - Handreiking over ve voor peuters in de asielopvang
 - Ondersteuning gemeenten via het ondersteuningstraject GOAB
- Onderzoek naar mogelijkheden voor het aanbieden van een vast zomerprogramma aan kinderen op azc's.
 - Onderzoeksrapport is gepubliceerd en aan de TK gestuurd.
- Onderzoek en scenario-ontwikkeling structureel toezicht proceskwaliteit en kwaliteitszorg voorschoolse educatie
 - wordt in juli opgeleverd.
- Implementatie- en bestedingsonderzoek
 - uitvraag half mei en september oplevering. Einde jaar 3^e meting



Nationaal Programma Onderwijs

Aanleiding en doelstelling:

- Leervertraging door sluiting scholen en afstandsonderwijs: cognitief, executief en sociaal-emotioneel.
- Bij alle leerlingen, maar ook grote variatie. Kansenongelijkheid vergroot.
- Doel NP Onderwijs is herstel van deze leervertraging in komende 2,5 jaar, in het bijzonder bij specifieke aandachtsgroepen.



Nationaal Programma Onderwijs

- Totaalpakket 2021-2023 is € 8,5 mld. waarvan € 5,8 mld. voor het funderend onderwijs.
 - Waarin onderscheid wordt gemaakt tussen maatregelen voor de zomer (€ 498 mln.) en maatregelen vanaf komend schooljaar (€ 5.307 mln.).

Voor de zomer:

- Uitbreiding subsidieregeling Inhaal- en Ondersteuningsprogramma's ve, po en vo
- Uitbreiding regeling Extra handen in de klas
- Extra nieuwkomersbekostiging po en vo
- Analyse en planvorming scholen



Nationaal Programma Onderwijs

Vanaf de zomer:

Maatregelen middellange termijn funderend onderwijs (vanaf komend schooljaar)	2021	2022	2023
Intensiveringen voor scholen	€ 856 mln.	€ 2.056 mln.	€ 899 mln.
Specifieke doelgroepen	€ 94 mln.	€ 236 mln.	€ 89 mln.
Ondersteuning onderwijspersoneel	€ 195 mln.	€ 307 mln.	€ 173 mln.
Intensiveringen voor gemeenten	€ 84 mln.	€ 182 mln.	€ 80 mln.
Organisatie, onderzoek, monitoring en uitvoering	€ 17 mln.	€ 28 mln.	€ 12 mln.
Totaal	€ 1.247 mln.	€ 2.808 mln.	€ 1.252 mln.



Nationaal Programma Onderwijs

Rol scholen

- Scholen brengen met een schoolscan in kaart welke vertragingen er zijn, en maken voor de zomer een plan hoe ze dit in gaan lopen.
- Scholen kiezen effectieve interventies uit de menukaart
- Scholen informeren gemeenten hierover.

Rol gemeenten:

- Scholen helpen met aanvullende programma's, begeleiding en kennisdeling. En samenwerking organiseren tussen lokale partijen (bijv. met kinderopvang en jeugdzorg).
- Zoveel mogelijk voortbordurend op bestaand beleid, structuren en samenwerkingen.



Nationaal Programma Onderwijs

Intensivering voor gemeenten:

- Uitkering gemeenten vanaf september via nieuwe SPUK: bedrag per kind voor elke gemeente, extra geld voor gemeenten met zware achterstanden.
- Bestedingsdoelen en voorwaarden SPUK worden nu vormgegeven.
- Hoogte van het budget voor gemeenten wordt uiterlijk in juli bekendgemaakt.



Nationaal Programma Onderwijs

OCW ontvangt graag input van jullie op 2 punten (via de breakout rooms):

1. Bestedingsdoelen SPUK: waar willen jullie het geld voor kunnen inzetten, welke ruimte is er volgens jullie nodig in de SPUK?
2. Ondersteuning gemeenten: welke ondersteuning is er volgens jullie nodig voor gemeenten t.a.v. het NP Onderwijs?



Nationaal Programma Onderwijs

Bestedingsdoelen SPUK: waar willen jullie het geld voor kunnen inzetten, welke ruimte is er volgens jullie nodig in de SPUK?

Wij denken nu aan:

- Maatregelen gericht op inlopen Corona gerelateerde vertragingen (cognitieve, executieve en sociaal emotionele), in aanvulling op de maatregelen van scholen.
- Ondersteunen van scholen, bijv. door samenwerking te faciliteren/versterken tussen scholen, kinderopvang, (jeugd)zorg, sociaal werk.



Nationaal Programma Onderwijs

2. Ondersteuning gemeenten: welke ondersteuning is er volgens jullie nodig voor gemeenten t.a.v. het NP Onderwijs?

Wat komt er voor scholen en gemeenten:

- Kenniscommunity en website Nationaal Programma Onderwijs
- Menukaart
- Helpdesk
- Uitbreiding GKA van 50 naar 100 gemeenten

Wat is er aanvullend nodig?

Bijv. extra ondersteuning vanuit GOAB ondersteuningstraject, handreiking over samenwerking onderwijs-gemeenten met goede voorbeelden, ondersteuning kleine gemeenten).

2. NP Onderwijs; de rol van de gemeente

- In de breakout rooms (20 minuten):

Op welke manier wil de gemeente invulling geven aan haar rol bij NP Onderwijs?

- Welke bestedingsruimte is daarvoor nodig?
- Aan welke ondersteuning is behoefte?

- Graag individuele terugkoppeling: wat heb je zelf voor wensen?

Welke bestedingsruimte wens je in de SPUK?

Peuterpret weken gratis voucher voor ve

Groep 0

Mogelijkheid extra jeugdhulp/welzijnswerk

Extra expertise en handen in de bestaande beschikbare uren VE

Gekoppeld aan onderwijs/kinderopvang breed inzetbaar

Voor VVe, po en vo

Acties gericht op het sociaal-emotioneel welbevinden
Ouderbetrokkenheid
Extra inzet op peuters
Extra inzet op nieuwkomers

Preventie gericht op sociaal emotioneel, executieve functies

Extra inzet (handen op de groep) bij de kinderopvang

Welke bestedingsruimte wens je in de SPUK?

Extra educatief aanbod voor achtertdandskinderen

Ruimte binnen duidelijke educatie-kaders: verbinding met onderwijs, ook buiten onderwijstijd, maar ook mogelijkheid voor stenen.

Breed inzetbaar voor kinderopvang en scholen

Maximale flexibiliteit om aan te vullen op scholen. Bijv voor een verlengde groep 0 met kinderopvang en scholen. Of inzet op thuis via versterken ouders. Vraagt ontschotting.

Max ruimte omdat we nog niet weten wat scholen gaan doen met de middelen

Ook inzet voor niet-doelgroepkinderen met achterstanden. Vaak gaat het om gemengde groepen

Maximale ruimte; onderwijs- jeugdhulp, educatief materiaal, extra handen onderwijs kinderopvang schoolmaatschappelijk werk

Ouderbegeleiding Jeugdzorg

Welke ondersteuning wil je als gemeente bij je rol in het NPO?

Goede voorbeelden

Tips hoe proces efficiënt inrichten

Voorbeelden delen

Faciliteren bijeenkomsten, publicatie goede voorbeelden

Uitwisseling goede voorbeelden,

Goede voorbeelden

Goede praktijkvoorbeelden

praktijkvoorbeelden, vrijheid in bestedingsdoelen

Dat weet ik nu nog niet. Afhankelijk van de keuzes die gemaakt gaan worden binnen het onderwijs.

Welke ondersteuning wil je als gemeente bij je rol in het NPO?

Verbindende en faciliterende rol
Aanjagende rol indien nodig

Verbinding, stadsbrede communicatie, ondersteuning bij uitwerking van bv peuterpret weken (gratis voucher)

Ruimte in de besteding. Niet te veel dichttimmeren in de voorwaarden

Verbindende rol tussen scholen, kinderopvang en andere partners

Infobijeenkomsten

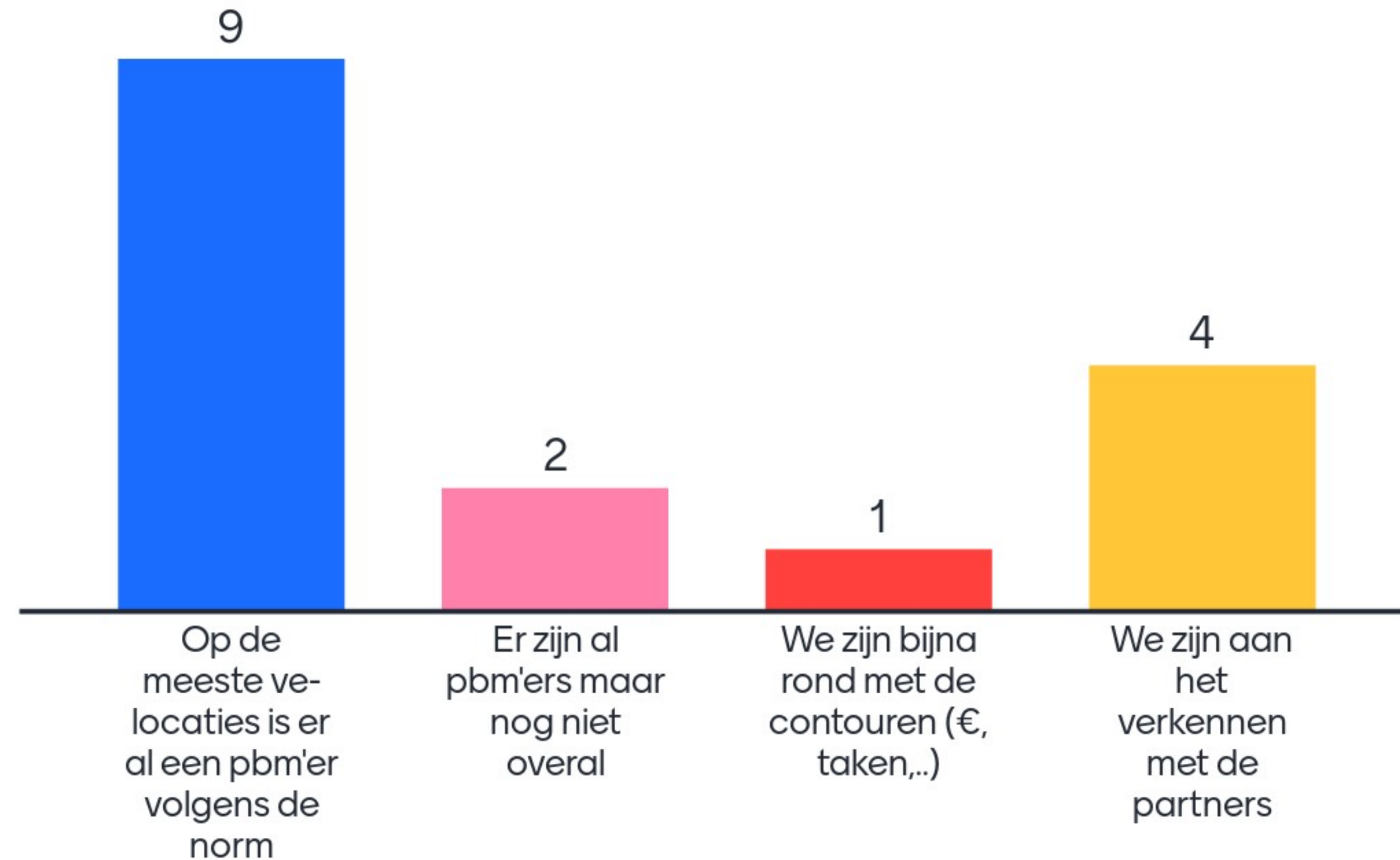
Goede voorbeelden terugkoppelen, net als de menukaart die voor het onderwijs komt. Ik zou het fijn vinden als er iets concretere verwachtingen vanuit de overheid worden geschetst, deze zijn nu enorm breed.

Good practices

4. PBM'er in de ve

- Inventarisatie stand van zaken
- Twee handreikingen verschenen
- Welke vragen leven nog?

Wat is de stand van zaken invoering pbm'er in de ve?



Welke vragen leven er nog rondom de pbm'er?

Geen

Goede voorbeelden

Geen vragen op dit moment

Momenteel geen. Vooral een lokaal vraagstuk hoe we dit inrichten in relatie tot al andere bestaande extra inzet

hoe de educatieve kwaliteit te borgen

Betekenen extra eisen ook extra OAB middelen vanuit het rijk?

Nu nog niet. Waar kunnen ze later gesteld worden?

Betaalt de kinderopvang de pbm'er uit het uurloon of subsidiëren gemeenten deze uit de OAB middelen? Het is nu een wettelijke eis, standaardkwaliteit.

Als org. al verl doet op gebied van coaching, mag PBM alleen inzetten voor VE beleid, bijv ouderbijeenkomsten, yhema voorbrreiding, doorgaande lijn met PO

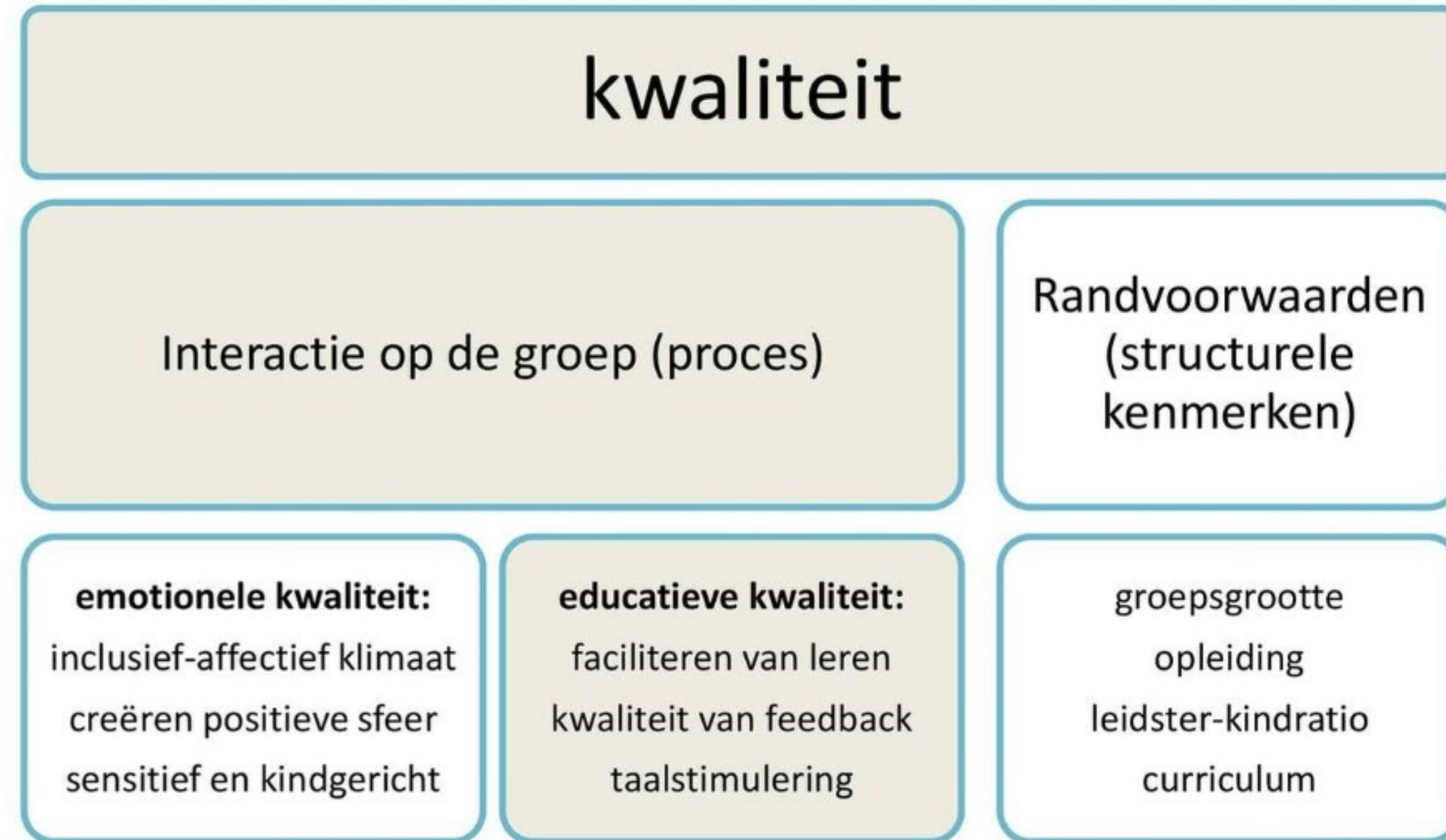
Welke vragen leven er nog rondom de pbm'er?

Benieuwd of gemeenten die al op de norm zitten,
inderdaad 10 uur per doegroeppeuter inzetten

6. Educatieve kwaliteit in de ve

Educatieve kwaliteit =

responsieve professional met hoge verwachtingen die feedback geeft, ontwikkeling stimuleert door kinderen uit te dagen in spel, en in een rijke speel- leeromgeving interessante activiteiten biedt die een beroep doen op alle ontwikkelingsdomeinen.



- Focus op interactie tussen pm'er en kind(eren); de materialen en programma zijn van meerwaarde door de interactie.

6. Educatieve kwaliteit in de ve

Voorbeelden rol gemeenten:

- Gesprek over kwaliteit -> gezamenlijke visie incl rol pbm'er in de ve bij educatieve kwaliteit.
- Opnemen in gemeentelijk ve-kwaliteitskader
- Monitoren van de educatieve kwaliteit
- Ondersteunen/co-financieren meting educatieve kwaliteit
- (co-)Financieren professionalisering
- Inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve

[Handreiking GOAB](#) educatieve kwaliteit

2. Educatieve kwaliteit; de rol van de gemeente

- In de breakout rooms:
- Op welke manier ondersteunt jouw gemeente de educatieve kwaliteit in de ve? Ervaringen uitwisselen
- Terugkoppeling: voorbeelden om te delen?

Voorbeelden om te delen van rol gemeente bij educatieve kwaliteit?

Werkgroep van opvang die profiel heeft voorgesteld

Toezicht van de ggd extra ingekocht voor oa de educatieve kwaliteit

Subsidie deskundigheidsbevordering

Kwaliteitscontrole uitvoeren op locaties en in gesprek met elkaar

Gemeenten zijn bezig met resultaatafspraken, blijft lastig

Interne kwaliteitstoets door kdv organisaties en daarnaast externe (ggd, inspectie en gemeente) + resultaatafspraken

Inventarisatie profiel.

Kennisnetwerk vve voor ve en po, kennisdeling met input onderzoeken/universiteit
Kwaliteitsspiegel jaarlijks voor kwaliteitstoets

Voorbeelden om te delen van rol gemeente bij educatieve kwaliteit?

-

Nieuw kwaliteitskader wordt gemaakt met ve aanbieders. Kwaliteitsmeting is gewenst maar on hold ivm corona.Kwaliteitsdialoog

-

Monitoring en met het veld in gesprek over de invulling van de rol. Ook uitwisseling tussen alle Pmb'ers organiseren/faciliteren

Extra kwaliteitseisen in de subsidieregeling, Gesprekken met de aambieders, gericht toezicht

Jaarlijkse ve-monitor

Subsidie voor professionalisering, kennis delen

Tot slot

- Uw rapportcijfer voor de inhoud van de bijeenkomst? (poll)

Eventueel in de chat:

- Onderwerpen die u graag volgende keer op de agenda zou zien?

Evaluatie kenniskring

